

ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI NASTAVE LATINSKOG JEZIKA:

I. ČITANJE I PISANJE

1. Razumijevanje pravila za čitanje i pisanje

Učenici će:

- pravilno upotrijebiti pravila izgovora i pravopisa latinskoga jezika
- steći pozitivan stav prema čitanju i pisanju
- usvojiti potrebu za čitanjem jednostavnijih i složenijih originalnih tekstova.

2. Ovladavanje znanjima o jeziku

Učenici će:

- ovladati osnovnim i složenim gramatičkim kategorijama
- razumjeti i znati određeni fond riječi prema obrađenim tekstovima
- povezati i objasniti veze gramatike vlastitoga jezika, ostalih stranih jezika (koje učenik uči) i gramatike latinskoga jezika.

3. Primjena znanja o jeziku

Učenici će:

- samostalno primijeniti osnovne gramatičke kategorije
- samostalno sastavljati sve vrste rečenica i konstrukcija, nadopunjavati i povezivati dijelove predložena prilagođenoga i originalnoga teksta
- samostalno se služiti popisom riječi u dvojezičnomu i višejezičnomu rječniku te usporediti etimologiju riječi koja se temelji na latinskomu jeziku.

II. RAZUMIJEVANJE, PREVOĐENJE I INTERPRETACIJA TEKSTOVA

1. Pripremanje za čitanje, analizu i razumijevanje teksta

Učenici će:

- ispravno pročitati i odrediti funkcije riječi u rečenicama, znati morfološki i sintaktički analizirati rečenice
- samostalno, i uz pomoć, razumjeti sadržaj i znati izdvojiti bitne podatke iz rečenice i jednostavnijega i složenijega originalnoga teksta
- uočiti civilizacijske sadržaje u jednostavnim i složenijim originalnim tekstovima.

2. Ostvarivanje prijevoda

Učenici će:

- samostalno, i pomoću rječnika, prevesti rečenice, fraze ili izreke te jednostavniji originalni tekst s latinskoga jezika,
- usvojiti i primjenjivati strategije suradničkoga i individualnoga učenja
- steći interes za razumijevanje teksta te radoznalost i kreativnost u ostvarivanju prijevoda s latinskoga jezika.

3. Pripremanje za analizu i shvaćanje tekstualne podloge

Učenici će:

- samostalno i uz pomoć, prepoznati suodnose u tekstu te poruku i nakanu jednostavnijega i složenijega originalnoga teksta te je primijeniti, povezati ili svrstati u civilizacijski, književno-povijesni i filozofski kontekst
- objasniti poruku i prevesti izreke i poučne rečenice
- staviti jednostavniji i složeniji originalni tekst u odnos s civilizacijskim i književnopovijesnim kontekstom

te usporediti i povezati konkretne situacije iz svakodnevnoga života s primjerima iz književno-povijesnoga konteksta i originalnoga teksta na klasičnomu jeziku.

III. MEĐUKULTURNO DJELOVANJE

1. Istraživanje kulture i nasljeđa

Učenici će:

- čitati mitološke priče i tekstove civilizacijskoga, književno-povijesnoga i filozofskoga sadržaja iz raznih izvora, uključujući i elektroničke medije
- samostalno istraživati kulturu i nasljeđe te uspoređivati veze vlastite kulture s kulturom klasičnoga jezika
- izvesti zaključke i osmisliti prezentacije o isprepletenosti kultura prošlosti sa suvremenim iskustvom.

2. Primjena znanja o kulturi i nasljeđu

Učenici će:

- navoditi, prepričati i upotrijebiti u konkretnoj situaciji priče iz mitologije te podatke iz povijesti, književnosti, filozofije i civilizacije
- citirati, upotrijebiti i znati smjestiti izreke u civilizacijski, književno-povijesni i filozofski kontekst
- samostalno se koristiti različitim izvorima, uključujući i elektroničke medije u pripremi prezentacije civilizacijskih, književno-povijesnih i filozofskih sadržaja.

3. Uspoređivanje i razumijevanje znanja o kulturi i nasljeđu

Učenici će:

- uočiti i promicati važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura
- prepoznati i znati prezentirati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture klasičnoga jezika
- usvojiti i primijeniti humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i tolerancija te važnost aktivna sudjelovanja u pitanjima bitnima za zajednicu.