**IV.GIMNAZIJA**

**MARKO MARULIĆ SPLIT**

KLASA: 602-03/21-01

UR.BROJ: 2181-21-21-01/467

U Splitu, 8. listopada 2021.



**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**2021./2022.**

SADRŽAJ:

UVODNE NAPOMENE .......................................................................................................7-10

1. IZBORNA NASTAVA
	1. HRVATSKI JEZIK …………………….……………………………………….....................11

 1.2. FRANCUSKI JEZIK ……………………………………............…………………..........…11

* 1. GLAZBENA UMJETNOST…………………………………………….................................11
	2. POVIJEST …………………………………………………………………………………...12
	3. GEOGRAFIJA ……………………………………………………………..............................12
	4. MATEMATIKA ………………………………………………………...................................12
	5. FIZIKA ……………………………………………………………............................….........12
	6. BIOLOGIJA ........................…………………………………….......................……………..13
	7. POLITIKA I GOSPODARSTVO..........................................……………..............……….…13

1.10.VJERONAUK I ETIKA…………………………….............………....................…..……..13

1. **DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**
	1. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (I. do IV. razreda)…........................................14
	2. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA..............15
	3. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA ..........16
	4. DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA .......................17
2. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA-TERENSKA NASTAVA**

**3.1. HRVATSKI JEZIK**

3.1.1. Dramska umjetnost .....................................................................................................................18

3.1.2. Putevima Augusta Šenoe i Miroslava Krleže…........................……………......…………….…19

3.1.3. Marulićevim stopama ..................................................................................................................20

3.1.4. Rječničko blago .......................................................................................................................... 21

**3.2. HRVATSKI JEZIK I POVIJEST**

3.2.1.Hrvatska renesansa...............................................................................................................22

3.2.2. Posjet splitskim muzejima ................................................................................................... 23

 3.2.3.Split-Salona-Klis-Italija ..................................................................................................24-25

 **3.3. POVIJEST**

3.3.1. Dioklecijanova palača……………………………………………………………................25

3.3.2.Splitski muzeji i kulturno-znanstvene institucije…………………………...…………….... 26

3.3.3. Škabrnja-Zadar-Nin……………………………..................……………………………26-27

3.3.4. Obilježavanje godišnjice Dana pada Vukovara u Domovinskom ratu…………..…………27

3.3.5. Starohrvatski Solin……………………………………………………….............................28

3.3.6.Muzej Krapinskog pračovjeka, Zagreb .............................................................................28-29

3.3.7. Kultura Hrvata u doma naradnih vladara .........................................................................29-30

 3.4. POVIJEST- SOCIOLOGIJA- ETIKA

 3.4.1. Posjet Hrvatskom zagorju.......................................................................................................30

 3.4.2.Posjet Sarajevu.........................................................................................................................31

**3.5. POVIJEST-LIKOVNA UMJETNOST-VJERONAUK**

3.5.1. Terenska nastava Split-Solin-Klis-Italija (Rim,Popmeji,Napulj/sj.-sred.Italija) ............ 32-33

**3.6. LIKOVNA UMJETNOST**................................................................................................ 33-34

**3.7. GEOGRAFIJA**

3.7.1. Park prirode Biokovo i Pokazni centar……………………………………………………..35

3.7.2. Zvjezdano selo Mosor……………….…………………………………………………. 35-37

3.7.4. Čiovo- Slatine- Prizidnica………………………………………………………….…37-38

3.7.5. Vrelo Žrnovnice…………………………………………………………………………….38

3.7.6. Kozjak- Sv.Ivan……………………………………………………………………………..39

3.7.7. Gata- Kanjon Cetine ,Muzej Poljica………………………………………………….…39-40

3.7.7. Vrelo Krke, Une, Zrmanje ili Cetine ....................................................................................40

**3.8. FIZIKA**

3.8.1. Posjet Smiljanu, rodnoj kući i muzeju Nikole Tesle...............................................................41

**3.9. VJERONAUK**……………………………………............................………………..… 41-42

**3.10. GLAZBENA UMJETNOST**

3.10.1. Božični koncerti i gostovanja……………………....………………………………….….43

3.10.2. Priprema za Državno natjecanje- Stara Sušica…...…………………………………….…43

3.10.3. Državno natjecanje- Varaždin…………………...………………………………….…….44

3.10.4.Međunarodna razmjena gimnazijskih zborova Split-Altensteig (Njemačka)......................44

3.10.5. Zajedničko obilježavanje Dana škole i 4. Splitske gimnazije u Vukovaru.........................45

3.10.6. Gostovanje Korčula-Zadar-Pula ........................................................................................ 46

**3.11. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

3.11.1. Redovna terenska nastava....................................................................................................45

3.11.2. Plivanje.................................................................................................................................46

3.11.3. Planinarenje .........................................................................................................................46

**3.12. BIOLOGIJA**

3.12.1. Posjet Marjanu................................................................................................................47-48

3.12.2. Zavod za anatomiju………………………….................………………………………….48

3.12.3. Zavod za patologiju…………………………..................…………………………………48

3.12.4. IOR…………………………………………..........................................………………….49

3.12.5. Prirodoslovni muzej…......…………………..........………………………………….…....49

3.12.6. Botanički vrt………………………………...........................…………………………….50

3.12.7. Slapovi Krke………………………………...........................…………………………….50

**3.13. POLITIKA I GOSPODARSTVO**

3.13.1. Posjet gradonačelniku...........…………...........................……………………………...….52

3.13.2. Posjet CEPOS-u………………………………........................................……………..….52

3.13.3. Posjet institucijama SDŽ……………………………….......………………………….…..53

3.13.4. Posjet institucijama RH……………………………….............................………………...53

3.13.5. Posjet GHK .........................................................................................................................53

1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA-ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE**
	1. Školski izleti za učenike prvih razreda.....................................…….....................................…..54
	2. Školski izleti za učenike drugih razreda.....................................................................................55
	3. Bavarska-Liechenstein-Švicarska..............................................................................................56

##  4.4. Maturalno putovanje za učenike trećih razreda i putovanje učenika četvrtih razreda..57

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

 **5.1.**MARUL-volonterski klub…………………………………………………………............58-59

 **5.2**.NOVINARSKA/MEDIJSKA GRUPA……………………………………………….......59-60

 **5.3.**MLADI KNJIŽNIČARI……………………………………...............……………………….61

 **5.4**.DEBATNI KLUB………………………………………............................………..……..….62

 **5.5.**MATEMATIČARI U MARULIĆA

Predviđene aktivnosti u školskoj godini 2021./2022...................................................................63

5.5.1. Sudjelovanje učenika na Festivalu znanosti………………………...………………….63-64

5.5.2. Sudjelovanje učenika na Večeri matematike……………………….........…….……..…64-65

 **5.6.** SUDJELOVANJE UČENIKA NA FESTIVALU ZNANOSTI-FIZIČARI………………….66

.

 **5.7**. EKOLOŠKA GRUPA .........................................................................................................67

 **5.8.** Organizacija maturalne večeri …………………………………………………….………68

1. **FAKULTATIVNA NASTAVA**

6.1. BIOLOGIJA-Pravilna prehrana …………............……………………........................…..69-70

6.2. BIOLOGIJA-Biotehnologija (In vitro) .............................................................................. 70-71

 6.3. KEMIJA-Eksperimentarij ……………….…......................................................................71-72

 6.4. FIZIKA-Mikroračunala u fizici...........................................................................................73-74

1. **PROJEKTNA NASTAVA**
	1. **POLITIKA I GOSPODARSTVO**

7.1.1.PROJEKTI IZ GRAĐANSKOG ODGOJA

7.1.1.1. Projekt građanin………………………………………………………........…….......75

7.1.1.2. Zakon u razredu…………………………………………………..........….………....75

7.1.1.3.Učenički sabor…………………………………………………………...............…...76

7.1.1.4.Škola ambasador Europskog parlamenta…………………….................................77-78

7.1.2..EUROPSKI PROJEKTI

7.1.2.1. PROJEKT „Google tools andmob applications“………………………..................…78

7.1.3. Projekti na prevenciji rizičnog ponašanja u suradnji s Udrugom Posejdon

7.1.3.1. Radionice neformalne edukacije i transverzalnih vještina..........................................78

* 1. **POVIJEST**

7.2.1.Ponos domovine……………………………………………………….................….79

* 1. **VJERONAUK**
		1. Sjećanje na Vukovar...............................................................................................80-81
		2. Riječ božja stvara....................................................................................................82-83
	2. **BIOLOGIJA**
		1. Projekt Eko škola....................................................................................................84-85
		2. SURADNJA S PMF-ZG

7.4.2.1. Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju............85-86

* + 1. SURADNJA S GDCK SPLIT

 7.4.3.1. Drugom pomozi......................................................................................................86-87

* + 1. SURADNJA S NCZJ SPLIT

 7.4.4.1.BIOLOGIJA- Projekt Živjeti zdravo - Edukacija iz spolnog i reproduktivnog

 zdravlja ………..........................................................................................................88

* + 1. **BIOLOGIJA I PSIHOLOGIJA**

7.4.5.1.BIOLOGIJA I PSIHOLOGIJA- Javnoznanstveni projekt „Plakati za dušu''...............88

 7.4.6. **PSIHOLOGIJA**

7.4.6.1.Javnoznanstveni projekt„Oko stola''.............................................................................89

 **7.7.**  **INFORMATIKA**

 7.6.1.SURADNJA S ICT ŽUPANIJOM

 7.6.1.1. Projekt EDIT CodeSchool 2021./2022.- besplatne škole primijenjenog

 Programiranja……………………………………………………………...90-92

IV GIMNAZIJA MARKO MARULIĆ-SPLIT

Klasa: 602-03/19-01

Ur. broj:2181-21-19-01/810

U Splitu, 4. listopada 2021.

Školski odbor IV. gimnazije „Marko Marulić“ u Splitu , temeljem čl. 118. stavka 2 alineje 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12.,94/13., 152/14., 7/17. i 68/18. na sjednici održanoj 3. listopada. 2021. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./22.**

**UVODNE NAPOMENE**

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.
	* CILJ

1. Definirati temelje rada škole.

2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

* ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:
– aktivnost, program i/ili projekt
– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

* NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

* CILJEVI PROGRAMA

1. Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

* ZADATCI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za život u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,

5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

* NAMJENA

Priprema i obrazovanje učenika kao zadaća u pripremi ispita Državne mature i upisa na visoka učilišta

Zadovoljenje potreba učenika za upis na određena visoka učilišta

Ispunjavanje želja i potreba učenika za dopunskom edukacijom u određenim nastavnim područjima.

* NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA
1. Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama obrazovnog programa;
2. Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva i šire društvene zajednice;
3. Ponuda prikladnih obrazovnih programa;
4. Tijekom ožujka, travnja i svibnja obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole;
5. Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:
	1. u Školi;
	2. na poljodjelskom dobru;
	3. u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa.
6. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
7. Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
	1. u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
	2. u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
	3. u profesionalnom informiranju učenika;
	4. u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
	5. u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
	6. u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
	7. u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
8. U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
9. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
10. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika.
11. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će izvoditi izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
12. Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.
13. Stručno usavršavanje nastavnika;
14. Cjeloživotno učenje nastavnika
* VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna 2021.godine do 31. kolovoza 2022. godine.

* DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

* NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
* Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
* Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno afinitetima i namjerama nastavka školovanja.
* Vrednovanje provode nastavnici i ocjenjivanjem učenika a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na polugodištu i na kraju nastavne i školske godine te na ispitima Državne mature.
* Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika.
* Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
* **Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.**

**1. IZBORNA NASTAVA**

**1.1. HRVATSKI JEZIK**

**Nositelji aktivnosti:**  Danijela Visković-Veršić,prof., Josipa Milanović Trapo, prof., Katarina Žanetić prof.

**Razred:** Izbornu nastavu iz Hrvatskog jezika u šk. god. 2021./2022. pohađaju učenici četvrtih razreda. Godišnji izvedbeni kurikulum izborne nastave iz Hrvatskog jezika nalazi se kod pedagoginje.

 **1.2. FRANCUSKI JEZIK**

**Nositelji aktivnosti:**  Vera Miloš, prof.

**Razred:** Izbornu nastavu iz francuskog jezika u šk. god. 2021./2022. pohađaju učenici četvrtih razreda.

Godišnji izvedbeni kurikulum izborne nastave iz Francuskog jezika nalazi se kod pedagoginje.

**1.3. GLAZBENA UMJETNOST**

**Nositelj aktivnosti:** Tomislav Veršić, prof.

**Razred:** Izbornu nastavu iz Glazbene umjetnosti u šk. god. 2021./2022. pohađaju učenici drugih i trećih razreda.

Izborna nastava uključuje pripremu mješovitog pjevačkog zbora za terensku nastavu.

Godišnji izvedbeni kurikulum izborne nastave iz Francuskog jezika nalazi se kod pedagoginje.

**1.4. POVIJEST**

 **Nositelji aktivnosti**: Ida Marin, prof., Ivo Uglešić, prof.

**Razred:** drugi, treći

Izbornu nastavu iz Povijesti u šk. god. 2021./2022. pohađaju učenici drugih i trećih razreda.

Godišnji izvedbeni kurikulumi izborne nastave iz Povijesti nalaze se kod pedagoginje.

**1.6. GEOGRAFIJA**

**Nositelj aktivnosti:** Dražena Glamuzina Perić, prof., Ivan Benković,prof.

**Razred:** drugi (2. a, b, c, d) i treći razredi (3. b,d,e,f)- 24+8 učenika

**Vremenik**: 2 sata tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.

Godišnji izvedbeni kurikulumi izborne nastave iz Geografije nalaze se kod pedagoginje.

**1.6. MATEMATIKA**

**Nositelji aktivnosti**: Jelena Duišin, prof. i Andrea Drezga, prof.

**Razred:** Izbornu nastavu iz matematike u šk. god. 2021./2022. pohađaju učenici četvrtih razreda.

Godišnji izvedbeni kurikulumi izborne nastave iz Matematike nalaze se kod pedagoginje.

**1.7. FIZIKA**

**Nositelj aktivnosti:**  Frana Perišić, prof., Gorjana Karaman, prof

**Razred:** Izbornu nastavu iz Fizike u šk. god. 2021./2022. pohađaju učenici četvrtih razreda.

Godišnji izvedbeni kurikulumi izborne nastave iz Fizike nalaze se kod pedagoginje.

**1.8. BIOLOGIJA**

**Nositelj aktivnosti:** Višnja Banić, prof., Maja Rilje, prof., Ivana Vuletić, prof.,Mirjana Boban, prof., Marina Podrug, prof.

**Razred:** Izbornu nastavu iz Biologije u šk. god. 2021./2022. pohađaju učenici drugih i trećih razreda.

Godišnji izvedbeni kurikulumi izborne nastave iz Biologije nalazi se kod pedagoginje.

U suradnji s Izbornom nastavom geografije, zajedno odlazimo na jednodnevne izlete u njihovoj organizaciji.

\*\*\*Uputnik je podložan promjenama s obzirom na epidemiološku situaciju i prelaženje na virtualnu nastavu prema okvirnom godišnjem izvedbenom kurikulumu Ministarstva znanosti i obrazovanja

**1.9. POLITIKA I GOSPODARSTVO**

**Nositelj aktivnosti:** Natalija Palčić, prof., Dino Bruža, prof.

**Razred**: Izbornu nastavu iz Politike i gospodarstva u šk. god. 2021./2022. pohađaju učenici drugih, trećih i četvrtih razreda.

Godišnji izvedbeni kurikulumi izborne nastave iz Politike i gospodarstva nalaze se kod pedagoginje.

**1.10. VJERONAUK I ETIKA**

**Nositelj aktivnosti:** Nikola Milanović, prof., Mario Milovac, prof. (Vjeronauk- katolički)

Anita Ivanković Volarević, prof. (Etika)

**Razred:** Izbornu nastavu iz Vjeronauka- katoličkog u šk. god 2021./2022. pohađa 533 učenika, iz Etike 42 učenik, a iz Vjeronauka- islamskog 1 učenik.

Godišnji izvedbeni kurikulumi izborne nastave iz Vjeronauka i Etike nalazi se kod pedagoginje.

**2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

**2.1. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** **(I. do IV. razreda)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Nera Butić, prof. matematike |
| **Planirani broj učenika**  | Zainteresirani učenici I. do IV. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti**  | * Osnovna svrha programa je pobuđivanje, usmjeravanje i zadovoljavanje interesa mladih za matematiku.Dodatna bi nastava trebala zainteresiranim učenicima omogućiti upotpunjavanje obrazovne osnove, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, samostalnosti i kreativnosti u radu.
 |
| **Način realizacije**  | * obrada odabranih poglavlja matematike u skladu s uzrastom učenika)
* rješavanje složenijih zadataka iz odabrane udžbeničke literature
* korištenje domaće i strane stručne literature, analiza priloga iz stručnih časopisa, seminarski radovi
* tematska predavanja
* provedba školskog natjecanja iz matematike te priprema učenika s najboljim rezultatima za natjecanja iz matematike na višoj razini
 |
| **Troškovnik** | Fotokopiranje radnih materijala za učenike (dodatni obrazovni sadržaji, radni listovi i testovi za školsko natjecanje)  |
| **Način vrednovanja** | Samovrednovanje i vrednovanje kroz postignute rezultate na natjecanjima iz matematike  |
| **Termin** | 2 sata tjedno |

**2.2.** **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA**

 Dopunska nastava iz matematike za učenike prvih razreda izvodi se s ciljem pomoći učenicima nadoknaditi gradivo koje nisu u dovoljnoj mjeri usvojili na satovima redovne nastave. Program dopunske nastave prati plan i program redovne nastave s težištem na jednostavnijim sadržajima koji su nužni za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata učenika. Učenici se na dopunsku nastavu upućuju po potrebi.

**Planirani broj sati:** 35

**Nositelj aktivnosti**: Jelena Duišin, prof.

**Ciljevi aktivnosti:** pomoć učenicima u savladavanju nastavnog plana i programa iz matematike i usvajanju temeljnih matematičkih znanja. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

**Namjena:** usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese .Pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo (objektivni ili subjektivni razlozi) ili im je potreban individualizirani pristup u savladavaju sadržaja iz matematike.

**Način realizacije:** 1 sat tjedno .Ciljevi će se realizirati kroz ponavljanje i sistematiziranje gradiva te rješavanje problemskih situacija. Individualni i grupni rad. Metoda razgovora,izlaganja, samostalni rad učenika, rad u skupinama i parovima.

**Vremenski okvir:** rujan 2021. –lipanj 2022. god.

**Predviđeni troškovi:** troškovi za pribor za pisanje i fotokopirni papir.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja rezultata :** Praćenje rada učenika i njihovog uspjeha u redovnoj nastavi. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na ponavljanju i provjeravanju znanja.

**2.3.** **Dopunska nastava iz matematike za učenike drugih razreda**

Dopunska nastava iz matematike za učenike drugih razreda izvodi se s ciljem pomoći učenicima ostvariti zadane ishode koje nisu ostvarili na satovima redovne nastave. Program dopunske nastave prati plan i program redovne nastave s težištem na jednostavnijim sadržajima koji su nužni za ostvarivanje zadanih ishoda za učenike 2. razreda opće gimnazije. Učenici se na dopunsku nastavu upućuju po potrebi.

**Planirani broj sati:** 35

**Nositelj aktivnosti**: Andrea Drezga,prof.

**Ciljevi aktivnosti:** pomoć učenicima u savladavanju nastavnog plana i programa iz matematike i usvajanju temeljnih matematičkih znanja koja će im pomoći u ostvarivanju zadanih isoda. koje učenici nisu ostvarili tijekom redovne nastave.

**Namjena:** usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese .Pomoći učenicima koji su propustili ostvariti zadane ishode (objektivni ili subjektivni razlozi) ili im je potreban individualizirani pristup u savladavaju sadržaja iz matematike čije će usvajanje dovesti do ostvarenja zadanih ishoda.

**Način realizacije:** 1 sat tjedno .Ciljevi će se realizirati kroz ponavljanje i sistematiziranje gradiva te rješavanje problemskih situacija. Individualni i grupni rad. Metoda razgovora,izlaganja, samostalni rad učenika, rad u skupinama i parovima. ( nastava će se odvijati on line ili u učionici , ovisno o epidemiološkoj situaciji uzrokovanoj COVID-om 19)

**Vremenski okvir:** rujan 2021.. –lipanj 2022. god.

**Predviđeni troškovi:** troškovi za pribor za pisanje i fotokopirni papir.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja rezultata :** Praćenje rada učenika i njihovog uspjeha u redovnoj nastavi. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv kroz elemente vrednovanja u redovnoj nastavi.

**2.4.** **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA**

**Nositelj aktivnosti**: Marina Podrug, prof.

**Ciljevi aktivnosti:**

- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Kemije koje nisu uspjeli savladati

 kroz redovnu nastavu

**Namjena aktivnosti:**

**-** dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima 1. razreda kojima je potrebna

 dodatna pomoć u svladavanju osnovnih znanja iz Kemije i ostalim učenicima koji žele

 dodatno razjasniti određene pojmove

**Način realizacije:**

- organizira se 1 sat tjedno kao neposredan rad s učenicima, individualni rad, rad u manjim

 grupama

 **Vremenik aktivnosti:**

- 35 sati tijekom školske godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom

 ponavljanja i provjeravanja znanja

**Napomena:**

- rad se prilagođava individualnim mogućnostima učenika s ciljem razvijanja znanja i

 sposobnosti

- dopunska nastava iz Kemije u školskoj godini 2021./2022. održavat će se u terminu

 navedenom u rasporedu ili u dogovoru s učenicima

**3.TERENSKA NASTAVA**

**3.1. HRVATSKI JEZIK**

**3.1.1. Dramska umjetnost**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJI** | Aktiv hrvatskoga jezika, kulturni radnici, umjetnici |
| **NAMJENA** | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o zavičajnoj i svjetskoj književnosti te postignućima u umjetničkome dramskom izražavanju |
| **CILJ** | Upoznavanje i njegovanje književne i kulturne baštine, razvijanje pozitivnoga stava prema dramskim manifestacijama  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet kazališnim ustanovama u Splitu (Hrvatsko narodno kazalište u Splitu i Gradsko kazalište mladih) |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021./22. |
| **TROŠKOVNIK** | 100 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samovrednovanje  |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Prezentiranje stečenoga znanja i iskustava izradom tematskoga panoa ili računalnom prezentacijom |

**3.1.2. Putevima Augusta Šenoe i Miroslava Krleže**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJI** | Aktiv hrvatskoga jezika, stručno vodstvo na terenu |
| **NAMJENA** | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o hrvatskoj književnosti i kulturnoj baštini |
| **CILJ** | Upoznavanje i njegovanje književne i kulturne baštine, razvijanje pozitivnoga stava prema kulturnim postignućima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilazak muzeja, kazališta i važnih povijesnih lokaliteta grada Zagreba  |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021./22. |
| **TROŠKOVNIK** | 500 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samovrednovanje  |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Prezentiranje stečenoga znanja i iskustava izradom tematskoga panoa ili računalnom prezentacijom |

* + 1. **Marulićevim stopama**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJI** | Aktiv hrvatskoga jezika |
| **NAMJENA** | Omogućiti učenicima usvajanje znanja o načinu života građana Splita u doba humanizma i renesanse razgledavanjem gradske jezgre, odnosno lokacija važnih za spoznavanje života i djelovanja splitskoga humanističkog kruga |
| **CILJ** | Usvojiti znanje o kulturnoj baštini, upoznati učenike s djelovanjem Marka Marulića i splitskoga humanističkog kruga |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilaskom povijesne jezgre grada, izvesti terenski vid nastave na sljedećim lokacijama: Muzej grada Splita, Papalićeva ulica, Trg braće Radić („Voćni trg“), crkva sv. Frane |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021./22. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenoga znanja o splitskome humanističkom krugu |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada tematskoga panoa i izrada kviza |

**3.1.4. Rječničko blago**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJI** | Aktiv hrvatskoga jezika |
| **NAMJENA** | Omogućiti učenicima usvajanje leksikološkog znanja o vremenskoj, područnoj i funkcionalnoj raslojenosti |
| **CILJ** | Usvojiti i proširiti leksikološka znanja i obogatiti rječnik |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sakupljanjem rječničkog blaga i usustavljivanjem prikupljenih podataka |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021./22. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samovrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada digitalne knjižice koja će se objaviti na mrežnim stranicama školskog časopisa Marul |

* 1. **HRVATSKI JEZIK I POVIJEST**
		1. **Hrvatska renesansa**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJI** | Aktiv hrvatskoga jezika i povijesti, stručno vodstvo na terenu |
| **NAMJENA** | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o zavičajnoj književnosti i kulturnoj baštini |
| **CILJ** | Upoznavanje i njegovanje književne i kulturne baštine, razvijanje pozitivnoga stava prema kulturnim postignućima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilazak muzeja i važnih povijesnih lokaliteta otoka Hvara (Hektorovićev *Tvrdalj*) |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./21. |
| **TROŠKOVNIK** | 300 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samovrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Prezentiranje stečenoga znanja i iskustava izradom tematskoga panoa ili računalnom prezentacijom |

**3.2.2. Posjet splitskim muzejima**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJI** | Aktiv hrvatskoga jezika i povijesti, stručno vodstvo na terenu |
| **NAMJENA** | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o zavičajnoj književnosti i kulturnoj baštini |
| **CILJ** | Upoznavanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje pozitivnoga stava prema kulturnim postignućima, razvijanje potrebe za očuvanjem arheološke baštine |
| **NAČIN** **REALIZACIJE** | Obilaskom muzeja na području grada Splita: Arheološki muzej Split, Muzej grada Splita, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika Split, Hrvatski pomorski muzej Split, Podrumi Dioklecijanove palače, Etnografski muzej i Državni arhiv u Splitu |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Od 5 do 15 kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samovrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Prezentiranje izradom tematskoga panoa ili računalne prezentacije |

**3.2.3. Split-Salona-Klis-Italija**

Izborna nastava u međupredmetnoj kombinaciji sa nastavom hrvatskog i talijanskog jezika

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** |  prof., Ida Marin, prof., Ivan Benković, prof.Katarina Žanetić, prof.Maja Cikatić, prof.Larisa Štambuk  |
| **NAMJENA I CILJ** | Razdoblje antike i srednjeg vijeka obiluje velikim brojem lokaliteta na prostoru Dalmacije i cijelog hrvatskog priobalja, zbog toga treba obrađivati dostupne prostore kako bi učenicima bilo što lakše povezati lokalitete i vremensko razdoblje kom pripadaju. Učenici mogu kroz radionice steći određena znanja koja bi prezentirala na različite načine (powerpoint prezentacije, seminarske radnje). Rad na upoznavanju zavičajne povijesti kroz razdoblje antike i srednjeg vijeka trebalo bi okruniti odlaskom u Pompeje i Napulj i Molise. U prvom polugodištu obrađuje se antika i srednji vijek s naglaskom na lokalitete zavičaja. Učenici dobivaju teme i prave prezentacije te ih izlažu na terenu. U drugom polugodištu učenici će dobiti teme vezane za lokalitete koje će posjetiti na stručnoj eskurziji u Pompejima i Napulju i Moliseu. Tada bi učenici shvatili kako njihov kraj(zavičaj) nikada nije izgubio kontinuitet i komunikaciju s ostalim krajevima Europe. Na taj način će učenici dobiti spoznaju o povezanosti njihovog zavičaja s europskom kulturom.Također je bitno održavati veze sa malom hrvatskom zajednicom u Moliseu kroz posjetu tom prostoru i hrvatskoj zajednici koja tamo obitava,te posjet hrvatskom konzulatu. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Terenska nastava u Splitu (Dioklecijanova palača, stara gradska jezgra Splita, Muzej grada Splita, Etnografski muzej, Arheološki muzej, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, Pomorski muzej u Splitu, Državni arhiv u Splitu, Poljud, Gripe, Spalatina, izložbe)Terenska nastava u Moliseu, Pompejima i Napulju-Vezuv u trajanjeu 4-5 danaTerenska nastava u Saloni i Klisu. |
| **VREMENIK** | Rujan – prosinac, 2021. (Split).Ožujak - travanj, 2022. (Molise, Pompeji i Napulj-Vezuv Rujan – svibanj, 2021./22. (Salona – Solin, tvrđava Klis). |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi ulaznice u muzej (Split). Oko 3000 kn (Molise, Pompeji i Napulj-Vezuv Troškovi ulaznice (Salona- Solin, tvrđava Klis). |
| **NAČIN VREDNOVANJA** **I KORIŠTENJA REZULTATA** | Samovrednovanje i sustavna sinteza  ( nakon terenske nastave u Splitu, razmatranje u razredu).Samovrednovanje i sustavna sinteza (na terenu i po povratku s putovanja, u razredu)Samovrednovanje i sustavna sinteza (nakon terenske nastave u Saloni, razmatranje u razredu). |

**3.3. POVIJEST**

**3.3.1. Dioklecijanova palača**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Ida Marin, prof. |
| **NAMJENA** | Usvajanje znanja o životu antičkoga grada Splita s naglaskom na procese urbanizacije,romanizacije i gospodarstva |
| **CILJ** | Razvijanje pozitivnog stava prema različitim civilizacijskim i kulturnim postignućima;uočavanje potrebe očuvanja arheološke baštine,razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilazak stare povijesne jezgre grada: Peristil,Jupiterov hram,Vestibul,Dioklecijanovi podrumi, glavna gradska vrata,ulice Cardo i Decumanus,Katedrala Sv. Duje |
| **VREMENIK** | Svibanj 2022.godine |
| **TROŠKOVNIK** | Ulaznice u riznicu Katedrale i Jupiterov hram |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Vrednovanje će se ostvariti na temelju učeničkih zapažanja,kritičkog promišljanja,izgradnje vlastitog stajališta,uočavanja uzročno-posljedičnih veza |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

**3.3.2.** **Splitski muzeji i kulturno-znanstvene institucije**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj** | Ida Marin,prof. |
| **Namjena** | Omogučiti učenicima usvajanje i nadopunjavanje znanja iz zavičajne povijesti |
| **Cilj** | Upoznavanje i očuvanje kulturne baštine,razvijanje pozitivnog stava prema kulturnim postignućima, razvijanje potrebe za očuvanjem spomeničke baštine |
| **Način realizacije** | Obilaskom muzeja i ostalih kulturno-znanstvenih institucija na području grada Splita:Arheološki muzej Split,Muzej grada Splita,Muzej hrvatskih arheoloških spomenika Split,Hrvatski pomorski muzej,Etnografski muzej, Državni arhiv,Sveučilišna knjižnica, splitska Prvostolnica, Islamska zajednica,Pravoslavna crkvena općina,Židovska općina |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik** | Cijene ulaznica u muzeje i institucije |
| **Način vrednovanja** | Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja i odnosa prema kulturno-spomeničkoj baštini |
| **Način korištenja rezultata** | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

**3.3.3. Škabrnja-Zadar-Nin**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Ida Marin, prof.  |
| **NAMJENA** | Naglasiti pravo Hrvatske na oslobodenje krajeva pod pobunjeničkom kontrolom,stvaranje negativnog stava spram zločina osobito prema civilnom stanovnistvu,neprihvaćanje politike uništavanja kulturno-povijesnih spomenika |
| **CILJ** | Stjecanje znanja o pobuni dijela Srba u Hrvatskoj protiv Hrvatske,te pravednoj borbi Hrvata u Domovinskom ratu.Istaknuti ogromne ljudske i materijalne žrtve koje je Hrvatska podnijela za slobodu. |
| **NAčIN REALIZACIJE** | Obilazak Škabrnje. Posjeta mjesta gdje su se dogodili zločini.Obilazak spomen područja. Posjeta Zadru:Forum,Kalelarga,crkvaSv.Donata,crkva Sv.Marije,crkva Sv.Krševana,crkva Sv. Simuna,Narodni trg,Gradske zidine.Posjeta Ninu:crkva Sv.Križa,crkva Sv.Nikole. Posjeta Maškovića hanu. |
| **VREMENIK** | Rujan/listopad 2021.godine |
| **TROšKOVNIK** | Prema troškovniku organizatora putovanja |
| **NAčIN VREDNOVANJA** | Vrednovanje će se potvrditi na temelju učeničkih zapažanja,kritičkog promišljanja,izgradnje vlastitog stajališta,uočavanja uzročno-posljedičnih veza |
| **NACIN KORIšTENJA REZULTATA** | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

**3.3.4. Obilježavanje godišnjice Dana pada Vukovara u Domovinskom ratu**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Ravnateljica, profesori povijesti,profesori-voditelji stručnih aktiva; svi profesori, sva skolska odjeljenja; (predstavnici razrednih odjeljenja koje imenuje razrednik i ravnateljica) |
| **NAMJENA** | Namijenjeno svim učenicima,a osobito onima koji pohađaju izbornu nastavu iz povijesti u svrhu razvijanja domoljublja; izražavanje pieteta prema ratnim stradalnicima |
| **CILJ** | Posjetom gradu obilježiti godišnjicu stradavanja grada Vukovara u Domovinskom ratu odavanjem počasti žrtvama. Upoznati se s aktualnom situacijom u gradu heroju kao i ostalim kulturnim i prirodnim znamenitostima. Posjetom gradu Osijeku upoznati učenike sa povijesno-kulturnim posebnostima grada. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U višednevnom programu obilaskom grada Vukovara posjetiti mjesta: Spomen groblje grada, Ovčara, gradska bolnica, Vukovarska gimnazija, Muzej dvorca Eltz i Franjevački samostan i time istaknuti doprinos grada u borbi za hrvatsku samostalnost. Posjetiti povijesno –kulturne osobitosti grada Osijeka (Tvrda,muzeji)  |
| **VREMENIK** | Listopad, studeni 2021. ili travanj 2022. godine  |
| **TROŠKOVNIK** | Po učeniku trošak putovanja i smještaja iznosio bi okvirno 650 kn. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Vrednovanje će se ostvariti na temelju učeničkog zapažanja,kritičkog promišljanja,izgradnje vlastitog stajališta,uočavanja uzrocno-posljedičnih veza  |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Putem izrade tematskih panoa za Dan sjećanja na hrvatske žrtve u Domovinskom ratu; prezentacijom ili razgovorom doživljenog prenositi kao iskustvo ostalim učenicima i kolegama  |

**3.3.5.SALONA -antički i starokršćanski grad**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj** | Ida Marin, prof.  |
| **Namjena** | Usvojiti znanja o rimskoj Saloni i prvim stolječima života kršćanstva u gradu s naglaskom na ostatke arheološke baštine.Razvijanje uzročno-posljedičnih veza,vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru te rad na terenu |
| **Cilj** | Razvijanje pozitivnog stava prema različitim civilizacijskim i kulturnim postignučima,uočavanje potrebe očuvanja arheološke baštine, razvijanje interesa prema samostalnom i istraživačkom radu |
| **Način realizacije** | Antički lokaliteti: Bedemi,Glavičine,Porta Caesarea, Amfiteatar,Terme.Starokršćanski lokaliteti: Manastirine,Marusinac,Kapljuč,Gradski crkveni centar |
| **Vremenik** | Svibanj 2022.godine |
| **Troškovnik** | Povratna autobusna karta do Solina i popratna ulaznica |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje će se ostvariti na temelju učeničkih zapažanja,kritičkog promišljanja,izgradnje vlastitog stajališta,uočavanja uzročno-posljedičnih veza |
| **Način korištenja rezultata** | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

**3.3.6. Muzej Krapinskog pračovjeka, Zagreb**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Ida Marin, prof.  |
| **Namjena** | Na temelju eksponata te izložbi utvrditi i usustaviti znanja o životu jednog od najstarijih nalazišta pračovjeka u Europi. Upoznati se s najvažnijom materijalnom,kulturnom i duhovnom baštinom grada Zagreba |
| **Cilj** | Razvijanje afirmativnog stave prema civilizacijskim dostignućima.Razumijevanje prošlosti vlastitog naroda te potrebe očuvanja nacionalne kultune baštine |
| **Način realizacije** | Obilazak stalne postave Muzeja Krapinskog pračovjeka, sudjelovanje u tematskim radionicama. Obilazak Arheološkog muzeja u Zagrebu, Muzeja grada Zagreba,crkve Sv. Marka,Zagrebačke katedrale i riznice Katedrale, |
| **Vremenik** | Listopad 2021.godine |
| **Troskovnik** | Prema troškovniku organizatora putovanja |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje će se ostvariti na temelju učeničkog zapažanja,kritičkog promišljanja,izgradnje vlastitog stajališta,uočavanja uzrocno-posljedičnih veza |
| Način korištenja rezultata | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

## 3.3.7. Kultura Hrvata u doba narodnih vladara

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Meri Galić u odjeljenjima drugog razreda gimnazije za redovnu i izbornu nastavu |
| **NAMJENA** | Učenicima omogućiti usvajanje znanja o kulturnoj baštini hrvatskog ranog srednjovjekovlja na području starohrvatskog Solina |
| **CILJ** | Usvajanje znanja o kulturnoj baštini hrvatskog ranog srednjovjekovlja, razvijanje i njegovanje civilizacijskih postignuća hrvatskog naroda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilaskom lokaliteta Gospin otok-crkva Sv. Marije, “šuplje crkve“-crkva Sv. Petra i Mojsija, Zvonimirove krunidbene bazilike i lokaliteta GradineUčenici samostalno izlažu postavljene zadatke (jezik, pismo, spomenička baština, ostaci starohrvatske materijalne kulture-nadgrobna ploča kraljice Jelene)Predmetni nastavnik-koordinator |
| **VREMENIK** | Prva polovica studenog 2021. godineTrajanje nastave - dva školska sata |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena povratne autobusne karte za drugu zonu 30-ak kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samovrednovanje učenika odnosno ocjenjivanje učenikaod strane predmetnog nastavnika o stupnju usvojenosti znanja te odnosu učenika prema kulturnoj baštini |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Prezentiranje kroz izradu panoa ili izradom računalne prezentacije u vidu projekta “Eko povijest“ |

3.4. POVIJEST- SOCIOLOGIJA- ETIKA

**3.4.1. Posjet Hrvatskom zagorju**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Prof. Meri Galić i Anita Ivanković VolarevićOdjeljenja prvih i drugih razreda; redovna i izborna nastava, učenici etike |
| **NAMJENA** | Omogućiti učenicima usvajanje znanja iz razdoblja paleolitika, evoluciji čovjeka i biljnim vrstama posječenih krajeva; upoznavanje s oblicima energije |
| **CILJ** | Usvajanje znanja o kulturnoj baštini Like, Gorskoga kotara i Hrvatskoga zagorja te biološkom raznolikošću tih krajeva |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilaskom Smiljana, Krapine, Trakošćana, Gornje i Donje Stubice te grada Zagreba |
| **VREMENIK** | Listopad 2021. ili svibanj 2022.g. |
| **TROŠKOVNIK** | Uključene putni troškovi, izleti, sve ulaznice i smještaj (polupansion); iznos otprilike 800 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenoga znanja i odnosa prema kulturno-spomeničkoj baštini |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

 **3.4.2.Posjet Sarajevu**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Prof. Meri Galić i Anita Ivanković Volarević Učenici etike i izborna nastava iz povijesti |
| **NAMJENA** | Omogućiti učenicima usvajanje znanja o Bosni i Hercegovini, njenoj povijesti, kulturi, književnosti i političkome uređenju |
| **CILJ** | Usvajanje znanja o kulturnoj i književnoj baštini Bosne i Hercegovine, upoznavanje sa sadašnjom političkom situacijom u državi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilaskom povijesne jezgre i najvažnijih institucija (muzeji, bogomolje, parlament…) |
| **VREMENIK** | Listopad 2021. ili svibanj 2022.g. |
| **TROŠKOVNIK** | Uključene putni troškovi, ulaznice i smještaj (polupansion); iznos otprilike 1000 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenoga znanja i odnosa prema kulturno-spomeničkoj baštini |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

**3.5. POVIJEST- LIKOVNA UMJETNOST- VJERONAUK**

**3.5.1. Terenska nastava Spli-Solin-Klis-Italija (Rim,Popmeji,Napulj/sj.-sred.Italija)**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Ivo Uglešić, prof., Josip Bosnić, prof., Nikola Milanović, prof. učenici prvih razreda, stručno vodstvo na terenu |
| **NAMJENA I CILJ** | Razdoblje antike i srednjeg vijeka obiluje velikim brojem lokaliteta na prostoru Dalmacije, zbog toga treba obrađivati dostupne prostore kako bi učenicima bilo što lakše povezati lokalitete i vremensko razdoblje kom pripadaju. Učenici mogu kroz radionice steći određena znanja koja bi prezentirala na različite načine (powerpoint prezentacije, seminarske radnje). Rad na upoznavanju zavičajne povijesti kroz razdoblje antike i srednjeg vijeka trebalo bi okruniti odlaskom u Rim, Pompeje i Napulj ili sjevernu i središnju Italiju. U prvom polugodištu obrađuje se antika i srednji vijek s naglaskom na lokalitete zavičaja. Učenici dobivaju teme i prave prezentacije te ih izlažu na terenu. U drugom polugodištu učenici će dobiti teme vezane za lokalitete koje će posjetiti na stručnoj eskurziji u Rimu (Forum Romanum, Koloseum, bazilika sv. Petra, Vatikanski muzeji, katakombe...) Pompejima i Napulju ili sjevernoj i središnjoj Italiji (Venecija, Padova, Firenca, Siena, Pisa, Bologna…) Tada bi učenici shvatili kako njihov kraj(zavičaj) nikada nije izgubio kontinuitet i komunikaciju s ostalim krajevima Europe. Na taj način će učenici dobiti spoznaju o povezanosti njihovog zavičaja s europskom kulturom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Terenska nastava u Splitu (Dioklecijanova palača, stara gradska jezgra Splita, Muzej grada Splita, Etnografski muzej, Arheološki muzej, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, Pomorski muzej u Splitu, Državni arhiv u Splitu, izložbe)Terenska nastava u Rimu, Pompejima i Napulju ili gradovima sjeverne i središnje Italije, središtima srednjovjekovne renesansne i suvremene kulture (Venecija, Padova, Firenca, Siena, Pisa, Bologna…) – trajanje 3-6 danaTerenska nastava u Saloni i Klisu. |
| **VREMENIK** | Rujan – lipanj, 2021/2022. (Split).Ožujak - travanj, 2022. (Rim, Pompeji i Napulj ili sjeverna i središnja Italija)Rujan – lipanj, 2021. (Salona – Solin, tvrđava Klis). |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi ulaznice u muzej (Split). Oko 3000 kn (Rim, Pompeji i Napulj ili sjeverna i središnja Italija)Troškovi ulaznice (Salona- Solin, tvrđava Klis). |
| **NAČIN VREDNOVANJA** **I KORIŠTENJA REZULTATA** | Samovrednovanje i sustavna sinteza  ( nakon terenske nastave u Splitu, razmatranje u razredu).Samovrednovanje i sustavna sinteza (na terenu i po povratku s putovanja, u razredu)Samovrednovanje i sustavna sinteza (nakon terenske nastave u Saloni, razmatranje u razredu). |

**3.6. LIKOVNA UMJETNOST**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Mr. sc. Josip Bosnić |
| **NAMJENA I CILJ** | Razvijanje zanimanja za likovnu umjetnost.Uočavanje estetskih karakteristika svijeta oko nas ipravilno svrstavanje pojedinosti u pojedine cjeline.Usvajanje znanja iz područja teorije i povijesti likovneumjetnosti s obuhvatom slikarstva, kiparstva, arhitekture i urbanizma.Osposobljavanje učenika za aktivan analitički pristuplikovnom djelu s mogućnostima pojašnjenja, usporedbi, povezivanja sadržaja te izvođenja zaključaka.Osamostaljivanje kroz izlaganja i tumačenja likovnih odnosa u cilju potpunog usvajanja estetskih normativa i primjena kreativnih potencijala.Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog kao potvrda ostvarenih ishoda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Terenska nastava u Splitu (grupe učenika).Sudjelovanje na predstavljanju deset hrvatskih gimnazija uModernoj galeriji u Zagrebu (profesor i troje učenika).Terenska nastava u Saloni (grupe učenika)Terenska nastava u suradnji s profesorom Uglešićem (Povijest) i profesorom Milanovićem (Vjeronauk) na relaciji Split-Firenze-Pisa-Siena-Rim-Assizi-Ravenna-Venezia-Split. (Planirana nastava za šk. god. 2019./20. nije održana zbog pandemije Covida 19, pa se planira održati tijekom proljetnih praznika, ukoliko se za to stvore uvjeti. Grupi bi se mogli priključiti učenici ovogodišnjih drugih razreda) . |
| **VREMENIK** | Rujan, 2021. (Split).Studeni, 2021. (Zagreb).Travanj 2021. (Salona – Solin).Travanj 2022. ( Split-Firenze-Pisa-Siena-Rim-Assizi-Ravenna-Venezia-Split) |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova (Split).Troškovi prijevoza i dnevnice (Zagreb).Nema troškova (Salona- Solin).Troškovi aranžmana prema ugovorima roditelja s agencijom *Magellan.*Veći dio sredstava je već uplaćen. |
| **NAČIN VREDNOVANJA/KORIŠTENJA REZULTATA** | Samovrednovanje i sustavna sinteza ( nakon nastave u Splitu, razmatranje u razredu).Evidentiranje kroz katalog i ostalu dokumentaciju *Moderne galerije* te izvješća u javnim glasilima.Samovrednovanje i sustavna sinteza nakon nastave ( nakon nastave u Saloni, razmatranje u razredu).Učenička prezentiranja na najvažnijim lokalitetima predviđenih odredišta. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog kao potvrda ostvarenih ishoda. |

**3.7. GEOGRAFIJA**

**3.7.1. Park prirode Biokovo i Pokazni centar**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | * Ivan Benković, prof.
* stručno vodstvo na terenu
 |
| **NAMJENA** | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o geografskim i kulturno-povijesnim vrijednostima lokaliteta |
| **CILJ** | Upoznavanje lokaliteta, prikupljanje podataka o geografskim obilježjima prostora Biokovo  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Organizirana posjeta  |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021./22. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena autobusne karte na relaciji Split-Makarska-Biokovo-Split, vodic u PP, ulaznice za PP i Pokazni centar |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samovrednovanje odnosno ocjenjivanje učenika od strane predmetnog nastavnika o stupnju usvojenosti i proširenosti znanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Prezentiranje izradom tematskog panoa ili računalne prezentacije |

.

**3.7.2. Zvjezdano selo Mosor**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | * Ivan Benković, prof.
* stručno vodstvo na terenu
 |
| **NAMJENA** | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o astronomiji |
| **CILJ** | Upoznavanje instrumenata za praćenje astronomskih pojava i terenski izlazak |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilazak Zvjezdanog sela, noćno promatranje neba |
| **VREMENIK** | Proljeće 2022. (školske godine 2021./'22.) |
| **TROŠKOVNIK** | Do 100 kn po učeniku (uključujući prijevoz javnim prijevozom ST-Sitno Gornje) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samovrednovanje odnosno ocjenjivanje učenika od strane predmetnog nastavnika o stupnju usvojenosti i proširenosti znanja te odnosu učenika prema prirodnoj baštini |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Prezentiranje izradom tematskog panoa ili računalne prezentacije |



Nositelj(i) aktivnosti, programa ili projekta: Dražena Glamuzina Perić, prof.

**3.7.3. Čiovo-Slatine-Prizidnica**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | * Ivan Benković, prof.
* stručno vodstvo na terenu
 |
| **NAMJENA** | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja prirodnim lokalitetima i uočiti promjene u prostoru nastale kao posljedica gospodarskog razvoja |
| **CILJ** | Upoznavanje i njegovanje prirodne baštine, razvijanje potrebe za očuvanjem prirodne baštine  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putovanje do Čioca, organizirani obilazak lokaliteta, učenički rad na terenu, obilazak Slatina |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021./'22. |
| **TROŠKOVNIK** | oko 40 kn po učeniku (prijevoz i ulaznica za lokalitet) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samovrednovanje odnosno ocjenjivanje učenika od strane predmetnog nastavnika o stupnju usvojenosti i proširenosti znanja te odnosu učenika prema prirodnoj baštini |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Prezentiranje izradom tematskog panoa ili računalne prezentacije |

**3.7.4. Vrelo Žrnovnice**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | * Ivan Benković, prof.
 |
| **NAMJENA** | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o prirodnim likalitetima i uočiti promjene u prostoru nastale kao posljedica gospodarskog razrvoja |
| **CILJ** | Upoznavanje i njegovanje prirodne baštine, razvijanje potrebe za očuvanjem prirodne baštine  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putovanje do Žrnovnice, organizirani obilazak lokaliteta, učenički rad na terenu; terenski obilazak vrela Žrnovnice |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021./'22. |
| **TROŠKOVNIK** | oko 30 kn po učeniku (prijevoz , 2 zona) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samovrednovanje odnosno ocjenjivanje učenika od strane predmetnog nastavnika o stupnju usvojenosti i proširenosti znanja te odnosu učenika prema prirodnoj baštini |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Prezentiranje izradom tematskog panoa ili računalne prezentacije |

**3.7.5. Kozjak-Sv. Ivan**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | * Ivan Benković, prof.
 |
| **NAMJENA** | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o prirodnim likalitetima i uočiti promjene u prostoru nastale kao posljedica gospodarskog razrvoja |
| **CILJ** | Upoznavanje i njegovanje prirodne baštine, razvijanje potrebe za očuvanjem prirodne baštine ; učenje planinarskog bontona |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putovanje do Malačke, organizirani obilazak lokaliteta, učenički rad na terenu; terenski obilazak na relaciji PD Malačka-PD Biranj |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021./'22. |
| **TROŠKOVNIK** | oko 30 kn po učeniku (prijevoz , 2 zona) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samovrednovanje odnosno ocjenjivanje učenika od strane predmetnog nastavnika o stupnju usvojenosti i proširenosti znanja te odnosu učenika prema prirodnoj baštini |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Prezentiranje izradom tematskog panoa ili računalne prezentacije |

**3.7.6. Gata-Kanjon Cetine, Muzej Poljica**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | * Dražena Glamuzina Perić
 |
| **NAMJENA** | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o prirodnim likalitetima i uočiti promjene u prostoru nastale kao posljedica gospodarskog razvoja |
| **CILJ** | Upoznavanje i njegovanje prirodne baštine, razvijanje potrebe za očuvanjem prirodne baštine ; posjet Zavičajnom muzeju u Gatima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putovanje do Gata, organizirani obilazak lokaliteta, učenički rad na terenu; terenski obilazak na relaciji Gata-Sv. Jure |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021./'22. |
| **TROŠKOVNIK** | oko 40 kn po učeniku (prijevoz , 2 zona i ulaznica u muzej) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samovrednovanje odnosno ocjenjivanje učenika od strane predmetnog nastavnika o stupnju usvojenosti i proširenosti znanja te odnosu učenika prema prirodnoj baštini |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Prezentiranje izradom tematskog panoa ili računalne prezentacije |

**3.7.5. Vrelo Krke, Une, Zrmanje ili Cetine**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | * Dražena Glamuzina Perić prof., Ivan Benković prof.
 |
| **NAMJENA** | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o prirodnim lokalitetima i uočiti promjene u prostoru nastale kao posljedica gospodarskog razvoja |
| **CILJ** | Upoznavanje i njegovanje prirodne baštine, razvijanje potrebe za očuvanjem prirodne baštine  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putovanje do odabranog lokaliteta organizirani obilazak lokaliteta, učenički rad na terenu; terenski obilazak  |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021./'22. |
| **TROŠKOVNIK** | Organizirani prijevoz autobusom, ulazniceCca 300,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samovrednovanje odnosno ocjenjivanje učenika od strane predmetnog nastavnika o stupnju usvojenosti i proširenosti znanja te odnosu učenika prema prirodnoj baštini |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Prezentiranje izradom tematskog panoa ili računalne prezentacije |

**3.8. FIZIKA**

**3.8.1. Posjet Smiljanu, rodnoj kući i muzeju Nikole Tesle**

 Nositelji aktivnosti: Gorjana Karaman, prof.

 Maša Raljević, prof.

 Mercedes Knežević, prof.

 Frana Perišić, prof.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj učenika 30

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj sati 10 sati

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ciljevi aktivnosti – upoznati rodno mjesto i život Nikole Tesle, upoznati se informati-

 vno s otkrićima ovog svjetskog znanstvenika, pokazati učenicima

 da radom, trudom i darovitošću možemo dostići i najviše razine

 znanosti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vremenski okvir – u okviru izborne nastave školske godine 2021./2022.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način vrednovanja – ostvarenje planiranih aktivnosti, izvješća ili plakati izrađeni nakon

rezultata stručnog izleta

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način korištenja – korištenje iskustava organizacije ovog stručnog izleta i poticanje

vrednovanja rezultata učenika na izradbu izvješća i plakata koja će predstaviti ostalim

 učenicima

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Napomena: Ukoliko bude zainteresiranih učenika i financijskih mogućnosti, ovaj izlet planira se realizirati u suradnji sa stručnim aktivom iz PiG-a u sklopu terenske nastave- trodnevne Škole u prirodi u Staroj Sušici.

**3.9. VJERONAUK**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJI** | Nikola Milanović i Mario Milovac |
| **NAMJENA** | Katolički vjeronauk u srednjoj školi nastoji učenicima pružiti cjelovito poznavanje katoličke vjere kako bi došli do osobne žive vjere te postali zreli, odgovorni i angažirani kršćani. |
| **CILJ** | Pružiti učenicima cjelovitu sliku o svijetu u kojem žive te ih odgajati za poštovanje i iskreni dijalog s onima koji misle i vjeruju drugačije razvijajući duh ne samo tolerancije i ekumenizma, već i ljubavi. |
| **AKTIVNOSTI I NAČIN REALIZACIJE** | 1. Euharistijsko slavlje povodom početka nove školske godine
2. Odlazak na zajednički susret svih maturanata naše nadbiskupije
3. Obilazak sinagoge i razgovor s predstavnicima Židovske zajednice u Splitu
4. Odlazak do islamske bogomolje
5. Odlazak do pravoslavne crkve i drugih kršćanskih zajednica
6. Obilazak srednjovjekovnih crkvi unutar Dioklecijanove palače
7. Izlet u Salonu
8. Posjet Karitasu
9. Prigodna predavanja, manifestacije, izložbe, susreti i razgovori s duhovnim osobama
10. Priprema i odlazak na *Vjeronaučnu olimpijadu*
11. Posjet manifestaciji *Dani kršćanske kulture*
12. Sudjelovanje na manifestaciji *Tjedan sjećanja na Vukovar i Škabrnju*
13. Sudjelovanje na manifestaciji *Vidik-fest*
14. Izlet profesora u Međugorje
15. PROJEKTI:
16. „Sjećanje na Vukovar“
17. „Riječ Božja stvara“
 |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele šk. godine u ovisnosti o vremeniku zbivanja |
| **TROŠKOVNIK** | Osigurati sredstva za susret maturanata, za planirane projekte te za izradu izložbenih plakata (hameri, ljepilo, flomasteri, papiri u boji, izrada fotografija i sl.) i video materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Vrednovanje će se provesti putem praćenja rada učenika te evaluacijskih upitnika (kao učenje i naučenog). |
| **REZULTATI** | Tijekom provedbe vjeronaučnog dijela kurikula učenici su stekli vještine samostalnog pronalaženja informacija, izrade video materijala, anketiranja i intervjuiranja, vještinu osobnog i grupnog donošenja odluka, vještinu timskoga rada; učenici su posjetili znamenite kršćanske destinacije, u susretu s predstavnicima drugih religija izgradili stav tolerancije; učenici su izradili literarne i video radove, pripremili prezentacije i izradili plakate te svoje radove objavili na mrežnim stranicama škole. |

**3.10. GLAZBENA UMJETNOST**

 **3.10.1. Božićni koncerti i gostovanja**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj** | Tomislav Veršić, profesor glazbene umjetnosti, voditelj školskog zbora |
| **Namjena** | Omogućiti učenicima upoznavanje i izvođenje vrijednih glazbenih djela različitih stilskih razdoblja te omogućiti stjecanje praktičnih znanja iz područja vokalne tehnike |
| **Cilj** | Rad na visokovrijednim zborskim partiturama hrvatskih i svjetskih skladateljaUpoznavanje relevantne zborske literature različitih stilskih razdobljaEstetski odgoj i razvijanje osjećaja za kvalitetnu zborsku glazbuSocijalizacija učenika, odgoj urednosti i odgovornosti  |
| **Način realizacije** | Izvođenje koncerata u Splitu i Komiži . |
| **Vremenik** | Prosinac 2021.god. |
| **Troškovnik** | Prijevoz autobusom i trajektom do Komiže ( 11200kn ), noćenje u Komiži6 300kn) |
| **Način vrjednovanja** | Praćenje i ocjenjivanje učenika, samovrjednovanje učenika |
| **Način korištenja rezultata** | Izrada audio i video zapisa |

**3.10.2. Priprema za Državno natjecanje – Stara Sušica**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj** | Tomislav Veršić, profesor glazbene umjetnosti, voditelj školskog zbora |
| **Namjena** | Omogućiti učenicima postizanje visokih tehničkih i umjetničkih dometa pjevača pojedinačno i zbora u cjelini  |
| **Cilj** | Rad na visokovrijednim zborskim partiturama hrvatskih i svjetskih skladatelja, upoznavanje relevantne zborske literature različitih stilskih razdoblja, socijalizacija učenika, odgoj urednosti i odgovornosti |
| **Način realizacije** | Vikend intezivnih probi u Staroj Sušici |
| **Vremenik** | veljača/ožujak 2022.g |
| **Troškovnik** | Prijevoz autobusom do Stare Sušice ( 10500 kn ) i smještaj u dvorcu Stara Sušica (410 kn po učeniku) |
| **Način vrjednovanja** | Praćenje i samovrjednovanje učenika |
| **Način korištenja rezultata** | Izrada tematskog panoa i audio zapisa |

**3.10.3. Državno natjecanje - Varaždin**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj** | Tomislav Veršić, profesor glazbene umjetnosti, voditelj školskog zbora |
| **Namjena** | Motivacija učenicima za kvalitetan rad |
| **Cilj** | Rad na visokovrijednim zborskim partiturama hrvatskih i svjetskih skladatelja, upoznavanje relevantne zborske literature različitih stilskih razdoblja, socijalizacija učenika, odgoj urednosti i odgovornosti |
| **Način realizacije** | Izvođenje zadane pjesme i odabranog programa  |
| **Vremenik** | Svibanj, 2022. |
| **Troškovnik** | Prijevoz autobusom do Varaždina ( 10200 kn) i jedan pansion plaća AZOO, i jedan polupansion u Varaždinu ( 12000 kn ) plaća škola. |
| **Način vrjednovanja** | Ocjene stručnog povjerenstva |
| **Način korištenja rezultata** | Izrada video i audio zapisa. |

**3.10.4. Međunarodna razmjena gimnazijskih zborova; Split- Altensteig (Njemačka)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj**  | Tomislav Veršić, profesor glazbene umjetnosti, voditelj školskog zbora |
| **Namjena** | Motivacija učenika, upoznavanje EU, načina rada, literature, dosega europskih gimn. Zborova. |
| **Cilj** | Rad na visokovrijednim zborskim partiturama hrvatskih i svjetskih skladateljaUpoznavanje relevantne zborske literature različitih stilskih razdobljaEstetski odgoj i razvijanje osjećaja za kvalitetnu zborsku glazbuSocijalizacija učenika, odgoj urednosti i odgovornosti  |
| **Način realizacije** | Cjelovečernji koncerti u Splitu i Altensteigu |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine 2021./22. |
| **Troškovnik** | Prijevoz Split-Altensteig-Split ( 27 630 kn-Lavanda tours)Smještaj i hrana voditeljima gostiju u Splitu ( 12 770 kn) |
| **Način ocjenjivanja** | Praćenje i samovrednovanje učenika |
| **Način korištenja rezultata**  | Izrada CD-a, izrada tematskog plakata, dobivanje referenci za novu razmjenu |

**3.10.5. Zajedničko obilježavanje Dana škole Vukovarske i 4. splitske gimnazije u Vukovaru**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj**  | Ravnatelji obiju škola |
| **Namjena** | Upoznavanje, uspostavljanje veza učenika i škola |
| **Cilj** | Upoznavanje domovine HrvatskeUspostavljanje, učvršćivanje veza , građenje zajedništva, odgoj mladih u respektu, ljubavi i ponosu prema narodu i domovini HrvatskojMotivacija učenika za kvalitetan i predan rad |
| **Način realizacije** | Zajednički koncert gimnazijskih zborova u Vukovaru |
| **Vremenik** | Travanj 2022. god. |
| **Troškovnik** | Autobusni prijevoz (19 300kn), smještaj i prehrana ( 7 500kn ) |
| **Način ocjenjivanja** |  |
| **Način korištenja rezultata** | Izrada prezentacije |

 **3.10.6. Gostovanja i razmjene zbora: Korčula, Zadar i Pula.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj**  | Tomislav Veršić, profesor glazbene umjetnosti, voditelj školskog zbora |
| **Namjena** | Motivacija učenicima za kvalitetan rad. |
| **Cilj** | Rad na visokovrijednim zborskim partiturama hrvatskih i svjetskih skladatelja, upoznavanje relevantne zborske literature različitih stilskih razdoblja, socijalizacija učenika, odgoj urednosti i odgovornosti |
| **Način realizacije** | Koncert školskog zbora u Korčuli, Zadru i Puli |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine 2021./22. |
| **Troškovnik** | Prijevoz katamaranom Split-Korčula i Korčula -Split ( 3000 kn), smještaj i prehranu plaća HPD Sv Cecilija.Prijevoz autobusom Split-Zadar-Split ( 7 200 kn ), noćenje i prehrana ( 9 420 kn )Prijevoz autobusom Split-Pula-Split (12 198kn ), noćenje i prehrana ( 8 945 ) |
| **Način ocjenjivanja** | Praćenje i samovrednovanje uičenika. |
| **Način korištenja rezultata** | Izrada audio i video zapisa. |

**3.11. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

**3.11.1. Redovna terenska nastava**

 **Korištenje bazena**

* vremenik aktivnosti: rujan i listopad 2021.
* troškovnik aktivnosti: škola-županija

 **Korištenje fitnesa i teretane**

* vremenik aktivnosti: cijela školska godina 2021./2022.
* troškovnik aktivnosti: škola-županija

  **Korištenje vanjskih sportskih terena**

* sportske igre rukomet i nogomet
* vremenik aktivnosti: cijela školska godina 2021./2022.
* troškovnik aktivnosti: škola-županija

 **Korištenje ragbi igrališta Nada**

- sportska igra ragbi

- vremenik aktivnosti: listopad 2021.

- troškovnik aktivnosti : besplatno

 **Park šuma Marjan**

-vremenik aktivnosti :9,10, mjesec 2021. i 4,5,6 mjesec 2022.

**3.11.2. Plivanje**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** |  Dean Rudan,prof. |
| **NAMJENA I CILJ**  | Učenje i usavršavanje tehnika plivanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** |  Četrdeset sati plivanja na bazenima u Poljudu |
| **VREMENIK** |  Ovisno o dobivanju termina |
| **TROŠKOVNIK** |  ??????? |
| **NAČIN VREDNOVANJA** **I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Različiti testovi motoričkih znanja i dostignuća |

**3.11.3. Planinarenje**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Dean Rudan,prof |
| **NAMJENA I CILJ**  | Usvajanje tehnika turnog kretanja i upoznavanje pješačkih tura mosorskog prstena |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Tijekom školske godine realizirati 2 jednodnevne planinarske ture  na planinu Mosor |
| **VREMENIK** | Travanj ili Svibanj ovisno o vremenskim uvjetima |
| **TROŠKOVNIK** |  Od 20.00- 40,00kn po učeniku  |
| **NAČIN VREDNOVANJA** **I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Ocjenjivanje usvojenih postignuća i odgojnih efekata rada |

 **3.12. BIOLOGIJA**

**3.12.1. Posjet Marjanu**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Banić, Boban, Rilje, Podrug i Vuletić |
| **CILJ** | istraživanje morske zajednice priobalnog područjarazvijanje interesa za prirodurazvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi, upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada, razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog radarazumijevanje potrebe očuvanja prirode  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | terenska nastava u trajanju od najmanje 4 sataskupni radopisivanje mjesta istraživanja, bilježenje pronađenih organizama, abundancija, proučavanje prilagodbi organizamasakupljanje organizamaizrada herbarija |
| **VREMENIK** |  Rujan 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | autobusna karta |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | uspoređivanje i povezivanje rezultata rada skupina učenika uključenih u projektpraćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenikaocjenjivanje rada napisanog na temelju istraživanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | izrada istraživačkog rada |

**3.12.2. Zavod za anatomiju**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Banić, Boban, Rilje, Podrug i Vuletić |
| **CILJ** | upoznavanje sa zavodom za anatomiju i metodama proučavanja ljudske anatomije proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenikarazvijanje vještina zapažanja i promatranja razvijanje etičnog odnosa prema ljudskom životu i smrti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | uvodna prezentacija ppt obrada kostura uz pomoć prirodnih preparataobrada srcaopći pregled anatomije čovjeka  |
| **VREMENIK** | 2021./20222.. |
| **TROŠKOVNIK** | autobusna karta |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicimarazgovori i konzultacije sa suradnicimapraćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja učenikaocjenjivanje radnih listića popunjenih na kraju svake vježbe |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada radne mape |

**3.12.3. Zavod za patologiju**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Banić, Boban, Rilje, Podrug i Vuletić |
| **CILJ** | Upoznavanje sa Zavodom za patologiju (Odjel forenzike)proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika.Razvijanje vještina zapažanja i promatranja Razvijanje etičnog odnosa prema ljudskom životu i smrti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uvodna prezentacija ppt primjena forenzike  |
| **VREMENIK** | 2021.-2022, |
| **TROŠKOVNIK** | Autobusna karta |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicimarazgovori i konzultacije sa suradnicimapraćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja učenikaocjenjivanje radnih listića popunjenih na kraju vježbe |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada radne mape |

**3.12.4. IOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Banić, Boban, Rilje, Podrug i Vuletić |
| **CILJ** | upoznavanje djelatnosti IOR-a proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenikarazvijanje interesa za prirodupovezivanje i primjena nastavnih sadržaja upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog radarazvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog radarazumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | obilazak Institutaskupni rad – obrada zadanih tema |
| **VREMENIK** | 2021./2022.. |
| **TROŠKOVNIK** | autobusna karta |
| **NAČIN VREDNOVANJA** |  praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | prezentacija na školskom panou |

**3.12.5. Prirodoslovni muzej**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Banić, Boban, Rilje, Podrug i Vuletić |
| **CILJ** | upoznavanje djelatnosti PM , razvijanje interesa za prirodupovezivanje i primjena nastavnih sadržaja razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | obilazak muzejske zbirke, radionice |
| **VREMENIK** |  raspored prema mogućnostima muzeja |
| **TROŠKOVNIK** | Ulaznice – 5 kuna troškovi radionica – 50 kuna po skupini |
| **NAČIN VREDNOVANJA** |  praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada ppt za javnu prezentaciju |

**3.12.6. Botanički vrt**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Banić, Boban, Rilje, Podrug i Vuletić |
| **CILJ** | upoznavanje povijesti botaničkog vrtaupoznavanje endemičnih i rijetkih vrsta Dalmacijerazumijevanje važnosti revitalizacije botaničkog vrta i njegovog značaja za Splitrazumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | obilazak botaničkog vrtaradionice |
| **VREMENIK** | listopad 2021.; travanj 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** |  praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | izrada web stranice o botaničkom vrtu Split  |

**3.12.7. Slapovi Krke**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Banić, Boban, Rilje, Podrug i Vuletić |
| **CILJ** | upoznavanje povijesti nacionalnog parkaupoznavanje endemičnih i rijetkih vrsta razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | obilazak Nacionalnog parkaradionice |
| **VREMENIK** | listopad 2021. / travanj 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 250 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** |  praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | izrada prezentacije o Nacionalnom parku  |

**3.13. POLITIKA I GOSPODARSTVO**

**3.13.1.Posjet gradonačelniku**SlušajtePročitajte fonetskiRječnik - [Prikaži detaljan rječnik](http://www.google.hr/dictionary?source=translation&hl=hr&q=&langpair=hr|en)Prijevodi na više od 50 jezika

आज मेरा जन्मदिन हैं.Učinite više s Google Prevoditeljem

* **Lingvisti, roboti ili vanzemaljci?** Saznajte više o [tehnologiji](http://translate.google.hr/about/intl/hr_ALL/) koja stoji iza usluge Google Prevoditelj te kako nam možete pomoći da b ( 2. razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznavanje načina funkcioniranja gradskih tijela, upoznavanje gradonačelnika i njegovih obveza, odgovornosti i povlastica, ostvarenje komunikacije u kojoj se učenici osjećaju slobodni postavljati pitanja o lokalnoj zajednici, te davati prijedloge
* nositelji aktivnosti: Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: posjet Uredu gradonačelnika u dogovoreno uredovno vrijeme (za vrijeme izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme)
* vremenik aktivnosti: veljača 2022.
* troškovnik aktivnosti: nema troškova
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika, osobito onih koji se posebno istaknu svojim istraživačkim radom prije same realizacije terenske nastave, kao i za vrijeme odvijanja terenske nastave.

**3.13.2.Posjet Centru za razvijanje poduzetništva ( CEPOS)**

 ( 2. razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznavanje s institucijom važnom za razvoj poduzetništva u lokalnoj zajednici, te pružanje pomoći malim i srednjim poduzetnicima i obrtnicima u razvoju svoje djelatnosti; motiviranje učenika za razvijanje poduzetničkih ideja i eventualno samozapošljavanje; poticanje i promoviranje poduzetništva i poduzetničke kulture
* nositelji aktivnosti: Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: posjet uredu CEPOS-a u Splitu ((za vrijeme izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme)
* vremenik aktivnosti: 2. polugodište šk. god. 2021./2022.
* troškovnik aktivnosti: nema troškova
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika na satu ponavljanja.
	+ 1. **Posjet instituciji SDŽ**

 ( 3. razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznavanje načina funkcioniranja županijskih tijela, upoznavanje župana, dožupana i njihovih obveza, odgovornosti i povlastica, ostvarenje komunikacije u kojoj se učenici osjećaju slobodni postavljati pitanja o lokalnoj i regionalnoj zajednici, te davati prijedloge
* nositelji aktivnosti: Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: posjet uredima Splitsko dalmatinske županije dogovoreno uredovno vrijeme (za vrijeme izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme)
* vremenik aktivnosti: ožujak 2022.
* troškovnik aktivnosti: nema troškova
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika, osobito onih koji se posebno istaknu svojim istraživačkim radom prije same realizacije terenske nastave, kao i za vrijeme odvijanja terenske nastave. Ta ocjena će utjecati na ukupnu ocjenu iz nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo
	+ 1. **Posjet institucijama RH**

 ( 4. razred – izborna + redovna nastava)

* ciljevi: upoznavanje institucija državne vlasti u RH, te načina rada i donošenja odluka; povezivanje teorije i prakse; usmeno sučeljavanje sa saborskim zastupnicima i visokim dužnosnicima državne vlasti
* nositelji aktivnosti : prof. Natalija Palčić
* način realizacije: jednodnevni posjet Saboru RH, Vladi RH, Vladinom uredu za ljudska prava; jednodnevni najam autobusa koji nas prati tijekom aktivnosti ; sudjelovanje 40 tak učenika i 1 i/ili 2 nastavnika
* vremenik aktivnosti: kraj rujna/početak listopada 2021.
* troškovnik aktivnosti: najam autobusa i plaćanje troškova autoceste u oba smjera
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika, osobito onih koji se posebno istaknu svojim istraživačkim radom prije same realizacije terenske nastave, kao i za vrijeme odvijanja terenske nastave.
	+ 1. **Posjet HGK**

 ( 4. razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznavanje s funkcijama i načinom rada jedne od važnijih gospodarskih institucija na regionalnom području
* nositelji aktivnosti: Natalija Palčić, prof
* način realizacije: posjet instituciji u dogovoreno uredovno vrijeme
* vremenik aktivnosti: 2. polugodište šk.god. 2021./2022. (za vrijeme izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme)
* troškovnik aktivnosti: nema troškova
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika na satu ponavljanja. Ta ocjena će utjecati na ukupnu ocjenu iz nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo

**4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE**

***\*Školski izleti i ekskurzije podložne su promjenama ovisno o epidemiološkoj situaciji.***

**4.1. Školski izleti za učenike prvih razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAMJENA** | * **Školski izleti:**

a) JEDNODNEVNI (Makarska, Živogošće, slapovi Krke - Šibenik, Zadar - Nin, Brač…); b) TRODNEVNI (Vukovar);**NAPOMENA:** Destinacije se mogu mijenjati i prilagoditi željama učenika. |
| **CILJ** | * međusobno druženje učenika;
* usvojiti znanje o kulturnoj i povijesnoj baštini spomenutih mjesta i upoznavanje novih krajeva;
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti;
 |
| **VREMENIK** | * svibanj / lipanj 2022.g.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * jednodnevni izlet oko 200 kn;
* trodnevni izlet oko 700 kn;
* cijena izleta ovisi o broju zainteresiranih i o ponudama agencija);
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenoga znanja i odnosa prema kulturno-spomeničkoj baštini;
 |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada tematskog panoa ili Power Point prezentacija;
 |
| **NOSITELJI** | * Tea Krolo, Ida Marin, Ivan Benković, Kata Vučić, ,Ojdana Barčot, Marijana Munitić
 |

**4.2. Školski izleti za učenike drugih razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAMJENA** | * **Školski izleti:**

a) JEDNODNEVNI (Makarska, Živogošće, slapovi Krke - Šibenik, Zadar - Nin, Brač…); b) DVODNEVNI IZLET (Hvar, Sarajevo) b) TRODNEVNI (Vukovar);**NAPOMENA:** Destinacije se mogu mijenjati i prilagoditi željama učenika. |
| **CILJ** | * međusobno druženje učenika;
* usvojiti znanje o kulturnoj i povijesnoj baštini spomenutih mjesta i upoznavanje novih krajeva;
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti;
 |
| **VREMENIK** | * svibanj / lipanj 2022.g.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * jednodnevni izlet oko 200 kn;
* dvodnevni izlet oko 500 kn
* trodnevni izlet oko 700 kn;
* cijena izleta ovisi o broju zainteresiranih i o ponudama agencija);
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenoga znanja i odnosa prema kulturno-spomeničkoj baštini;
 |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | * izrada tematskog panoa ili Power Point prezentacija;
 |
| **NOSITELJI** | * Deković Zoran, Galić Meri, Raljević Maša, Rilje Maja, Tariba Marina, Žanetić Katarina.
 |

**4.3. Bavarska-Liechenstein-Švicarska**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesorice Irma Soldo, Katarina Žanetić |
| **NAMJENA** | Namijenjeno učenicima **prvih i** **drugih razreda** (uz mogućnost priključenja učenika trećih i četvrtih razreda) |
| **CILJ** | Upoznati učenike s običajima. kulturom i jezikom te poviješću Hrvata na prostorima zemalja njemačkog govornog područja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U višednevnom programu obilaskom posjetiti mjesta**München** glavni grad Bavarske sa svojim znamenitostima u kojemu živi i radi veliki broj Hrvata.**Liechtenstein**, kneževina u srednjoj Europi. Glavni grad Vaduz. Njemački jezik službeni jezik.**St. Gallen**, grad u Švicarskoj. Glavni grad istoimenog kantona u istočnoj Švicarskoj. **Zürich**, najveći grad u Švicarskoj i glavni grad istoimenog kantona.  |
| **VREMENIK** |  Proljetni praznici 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak putovanja i smještaja iznosio bi okvirno do 3500 kn po učeniku.Cijena uključuje prijevoz autobusom, smještaj, obroke, izlete, ulaznice, putno osiguranje i licenciranoga pratitelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Praćenje i ocjenjivanje odnosa učenika prema kulturnoj baštini te ponašanja tijekom putovanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Putem izrade tematskih plakata, prezentacijom ili razgovorom prenositi iskustvo ostalim učenicima i kolegama Ostvariti trajniji kontakt s gradišćanskim Hrvatima s mogućnošću razmjene učenika |

## 4.4. Maturalno putovanje za učenike trećih razreda i putovanje učenika četvrtih razreda

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJI | Razrednici trećih razreda |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje znanja obilaskom Češke/Španjolske/Grčke/Italije/Nizozemske/Austrije/Njemačke/Francuske/BiH/Albanije/ Makedonije/ Crne GoreZbog epidemiološke situacije razmatramo i putovanje unutar Republike Hrvatske s jednim ili više jednodnevnim ili dvodnevnim izletima u susjedne zemlje |
| CILJ | Usvojiti znanje o kulturnoj i povijesnoj baštini navedenih zemalja |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak povijesne jezgre i muzeja |
| VREMENIK | Kolovoz, rujan 2022. godine |
| TROŠKOVNIK | Ulaznice u muzeje, prijevoz autobusom/avionom, smještaj(oko 5000 HRK) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenoga znanja i odnosa prema kulturno-spomeničkoj baštini |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Izrada tematskoga panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

**5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**5.1. MARUL – volonterski klub**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositeljice** | Marijana Munitić, prof. i knjižničarka Karolina Viđak |
| **Namjena** | Aktivno uključivanje mladih u život zajednice u kojoj žive, upoznavanje sa skupinama i pojedincima koji su često na margini društva i kojima su potrebni naša pomoć, prihvaćanje i razumijevanje; ekološka osviještenost; poticanje kulture volontiranja u školi. |
| **Cilj** | Razvijanje solidarnosti, humanosti, tolerancije; prihvaćanje različitosti; stjecanje novih znanja, vještina, sposobnosti; iskazivanje ideja, uvjerenja, kreativnosti; upoznavanje novih ljudi, razvijanje komunikacijskih vještina; upoznavanje s okolišem i našim utjecajem na njega. |
| **Način realizacije** | Pomaganje u učenju djeci s poteškoćama u čitanju i pisanju, edukacija volontera, pomaganja u prikupljanju i distribuciji proizvoda materijalno siromašnim pojedincima i obiteljima, suradnja s volonterskim organizacijama, usvajanje vještine brige za životinje i okoliš, razvijanje empatije za osobe s drugačijim životnim okolnostima, i dr. |
| **Aktivnosti/Vremenik** | Rujan- prijavljivanje zainteresiranih učenika- zajednički sastanak, upoznavanje s radom grupe te pravima i obvezama volontera- 26.9.2021. predstavljanje rada i programa *Marula* tijekom 23. Dana volonterskog rada u Strossmayerovom parku kao dio 10. nacionalne kampanje Hrvatska volontiraListopad/rujan* Program praćenja kompetencija stečenih volontiranjem

Listopad 2021. – lipanj 2022.- održavanje zajedničkih sastanaka, konzultacije s volonterima (iskustva, problemi, prijedlozi); - po dogovoru s koordinatoricama- posjete i organiziranje predavanja te odlasci na usavršavanja u organizaciji Volonterskog centra Split, udruge MI i partnera- prikupljanje proizvoda za Socijalnu samoposlugu SolidarnoST u listopadu u suradnji s Udrugom MoST iz Splita- rad u udruzi Dyxy: pomaganje djeci u savladavanju gradiva i poteškoća jednom tjedno- organiziranje predavanja i radionica s Društvom multiple skleroze Split- suradnja i organizacija edukativnih radionica sa Zoološkim vrtom Split- akcije čišćenja površina park-šume Marjan uz suradnju s Javnom ustanovom za upravljanje park šumom Marjan - Split- sudjelovanje u radu i promocijama gradskih volonterskih skupina; - po dogovoru s voditeljima udruga i skupina- radionica usavršavanja motoričkih vještina kroz izradu origamija- radionica učenja osnova znakovnog jezika- dijeljenje zahvalnica i priznanja za Dan škole- dijeljenje volonterskih knjižica na kraju školske godineUkoliko epidemiološke mjere budu dozvoljavale:- grupni odlasci u Slavu Raškaj, Dom za tjelesno i mentalno oštećene osobe: glazbene i likovne radionice; - po dogovoru s ravnateljicom Doma- organiziranje prikupljanja sredstava za kupnju opreme Hrvatskoj nogometnoj reprezentaciji beskućnika i organizacija utakmice između učenika gimnazije i reprezentacije te diseminacija projekta- posjet Prenoćištu za beskućnike Udruge MoST i edukacija volontera o toj društvenoj podskupini; - po dogovoru s voditeljima Prenoćišta |
| **Troškovnik** | 500,00kn za uredske materijale (izrada promo materijala i panoa)100,00kn za kupnju volonterskih knjižica200,00kn za zahvalnice, priznanja i nagrade volonterima-maturantima1000,00kn za majice za promociju kluba i škole na štandovima u sklopu akcija (50kn po majici x 20 učenika)Ukupno 1800,00kn troškova |
| **Način vrednovanja** | Interes, postignuća i napredovanje grupe: priznanja i nagrade Volonterskog centra u Splitu i Gimnazije, suradnja s drugim volonterskim grupama; samovrednovanje – osobno zadovoljstvo i razvoj koji se postiže volontiranjem |
| **Predstavljanje volonterskih aktivnosti** | Školski panoi, internetske stranice škole i drugi promotivni materijali, susreti splitskih udruga, predavanja |

**5.2. NOVINARSKA GRUPA „MARUL“**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | Novinarska grupa „Marul’’ |
| **RAZRED:**  | Svi zainteresirani učenici |
| **VODITELJI:** | Knjižničarka Karolina Viđak i profesorice Marijana Munitić i Katarina Žanetić |
| **CILJ** | * poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo
* razumjeti opće pojmove o novinarstvu i medijima s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u

 novinarstvu)* sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
* razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima
* stjecati osnovne informacijske kompetencije
 |
| **NAMJENA** | * osposobiti učenike da objektivno pristupaju medijskim sadržajima
* aktivnostima vezanim uz rad novinarske grupe učenici su u mogućnosti kreirati vlastite ideje i informirati ostale učenike o događanjima u sklopu školskih aktivnosti
* razvijanje vještine pismenog izražavanja
* izrada školskog časopisa „Marul“ u digitalnom izdanju
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * formiranje novinarske grupe „Marul“
* izbor uredništva
* razrada koncepcije časopisa „Marul“ (odabir rubrika)
* dizajniranje časopisa
* izbor sadržaja i tema
* pisanje članaka
* vođenje Instagram i Facebook službenih profila časopisa
* suradnja s ostalim profesorima
 |
| **NOSITELJ/ICA** | knjižničarka Karolina Viđak i profesorice Marijana Munitić I Katarina Žanetić |
| **VREMENIK** | * tijekom nastavne godine rujan 2021. – lipanj 2022.g.
* sastanak jednom tjedno u školskoj knjižnici, a ostali sastanici održavaju se preko platforme Teams
 |
| **TROŠKOVNIK** | * 850 kn za hosting
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * analizom ostvarenih zadataka
* zainteresiranost učenika za časopis
* broj posjeta web stranici škole
* prema reakciji ostalih učenika i profesora na finalni rezultat, unaprjeđivat će se aktivnosti vezane za rad novinarske grupe
* sudjelovanje na Smotri LiDraNo
 |

**5.3. MLADI KNJIŽNIČARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI**  |  MLADI KNJIŽNIČARI  |
|  **RAZRED**  | Svi zainteresirani učenici |
| **VODITELJ/ICA**  |  Knjižničarka Karolina Viđak i Katarina Žanetić, prof. |
| **CILJ** | - Poticati čitalačke navike kod učenika;- promicati važnost knjižnice kao mjesta informativne i odgojno-obrazovne te kulturne djelatnosti;- sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole;- naučiti slobodno izražavati svoje mišljenje i uvažavati mišljenja drugih;- razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima;- stjecati osnovne informacijske kompetencije;- predstavljati nove knjige;- obilježavati važne datume. |
| **NAMJENA** | - Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnicama;- samostalni pronalazak i vrednovanje raznih izvora informacija;- promicanje knjige i čitalačkih navika;- opismenjavanje. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - teoretski i praktični dio aktivnosti;- individualni, timski i rad u grupi;- izrada plakata te uređivanje panoa.  |
| **VREMENIK** | -tijekom školske godine rujan 2021. – lipanj 2022.;- sastanak jednom tjedno u školskoj knjižnici. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - Sposobnost snalaženja u knjižnici;- primjena znanja i osposobljenosti u drugim knjižnicama i ubudućem školovanju. |

**5.4. DEBATNI KLUB**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Anita Ivanković Volarević i Meri GalićOdjeljenja drugih, trećih i četvrtih razreda gimnazije |
| **NAMJENA** | Obrazovanje kroz debatu i poticanje javne rasprave putem kojih učenici usvajaju znanja i vrijednosti koja promiču ljudska prava i slobode. |
| **CILJ** | Usvajanje znanja i vještina vezanih za komunikaciju, javnu prezentaciju, organizirano razmišljanje i preuzimanje inicijative. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Unutar škole, kroz sastanke debatnog kluba u dogovorenom terminu. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenih znanja i vještina. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Organiziranje javne debate (unutar škole) bilo tijekom bilo na kraju nastavne godine ovisno o željama i interesu učenika. |

**5.5. MATEMATIČARI U MARULIĆA**

**Predviđene aktivnosti u školskoj godini 2021./2022.**

**MAT liga**

MAT liga ekipno je natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je u želji da se popularizira matematika, s ciljem veće motivacije učenika i mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.

Natjecanje se odvija u četiri kola. Sudjelovat će 16 učenika prvih razreda u dvije ekipe. U svakom kolu će sudjelovati po dvoje učenika u ekipi.

**Sudoku natjecanje**

Natjecanje organizira Enigmatski klub ‘ Božidar Vranicki’ u suradnji s Hrvatskom Mensom i Agencijom za odgoj i obrazovanje, Podružnica Split.

Naša škola reovito sudjeluje na ovom natjecanju.

**Večer matematike**

Učenici naše škole redovito aktivno sudjeluju u raznim radionicama i kvizovima na Večeri matematike koju organizira Splitsko matematičko društvo u prostorijama PMF-a u Splitu.

**Obilježavanje dana Pi**

Učenici aktivno sudjeluju u obilježavanju dana Pi kroz razne aktivnosti.

**Festival znanosti**

Učenici naše škole redovito aktivno sudjeluju na Festivalu znanosti u prostorijama PMF-a u Splitu

**5.5.1. SUDJELOVANJE UČENIKA NA FESTIVALU ZNANOSTI**

Nositeljica aktivnosti: Kata Vučić, prof.

 Jelena Duišin, prof.

 Andrea Drezga, prof.

planirani broj učenika 30

planirani broj sati 8

ciljevi aktivnosti – Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj organizira

 2003. g s ciljem približavanja znanosti javnosti i mladim ljudima

 učenicima i studentima, kroz informiranje o aktivnostima i

 rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije

 znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje stjecanje

 novih znanja

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način realizacije – učenici i predmetni nastavnici će sudjelovati na Festivalu u

 Splitu, te će se aktivno uključiti u rad pojedinih aktivnosti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
vremenski okvir – ožujak ili travanj – ovisno o kalendaru Festivala znanosti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način vrednovanja – stečena znanja i ideje pretočiti u male istraživačke projekte koji

 će biti prezentirani drugim učenicima u školi, na natjecanjima i

 smotrama radova

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način korištenja rezultata – pomoći učenicima- mladim znanstvenicima da na određenim

 primjerima nauče i približe izradu istraživačkih radova, koji

 će se izrađivati i prezentirati u okviru projektne nastave,

 stjecanje dodatnih znanja i poticanje učeničke znatiželje

**5.5.2. SUDJELOVANJE UČENIKA NA VEČERI MATEMATIKE**

Nositeljica aktivnosti: Kata Vučić, prof.

 Jelena Duišin, prof.

 Andrea Drezga,prof.

planirani broj učenika 30

planirani broj sati 8

ciljevi aktivnosti – Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču

 izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje

 u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu

 stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i

 čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo

 svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način realizacije – učenici i predmetni nastavnici će sudjelovati na večeri

 matematike u Splitu i u našoj školi, te će se aktivno uključiti u

 rad pojedinih aktivnosti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
vremenski okvir – prosinac –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način vrednovanja – stečena znanja i ideje pretočiti u male istraživačke projekte koji

 će biti prezentirani drugim učenicima u školi, na natjecanjima i

 smotrama radova

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način korištenja rezultata – pomoći učenicima- mladim znanstvenicima da na određenim

 primjerima nauče i približe izradu istraživačkih radova, koji

 će se izrađivati i prezentirati u okviru projektne nastave,

 stjecanje dodatnih znanja i poticanje učeničke znatiželje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.6. SUDJELOVANJE UČENIKA NA FESTIVALU ZNANOSTI-FIZIČARI**

Nositeljice aktivnosti: Gorjana Karaman, prof.

 Maša Raljević, prof.

 Frana Perišić, prof.

 Mercedes Knežević, prof.

planirani broj učenika 12

planirani broj sati 8

ciljevi aktivnosti – Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj organizira od

 2003. g s ciljem približavanja znanosti javnosti i mladim ljudima

 učenicima i studentima, kroz informiranje o aktivnostima i

 rezultatima na području znanosti,poboljšavanje javne percepcije

 znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje,stjecanje

 novih znanja

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način realizacije – učenici i predmetni nastavnici će sudjelovati na Festivalu u

 Splitu, te će se aktivno uključiti u rad pojedinih aktivnosti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
vremenski okvir – ožujak ili travanj – ovisno o kalendaru Festivala znanosti 2022.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način vrednovanja – stečena znanja i ideje pretočiti u male istraživačke projekte koji

 će biti prezentirani drugim učenicima u školi, na natjecanjima i

 smotrama radova

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način korištenja rezultata – pomoći učenicima- mladim znanstvenicima da na određenim

 primjerima nauče i približe izradu istraživačkih radova, koji

 će se izrađivati i prezentirati u okviru projektne nastave fizike,

 stjecanje dodatnih znanja i poticanje učeničke znatiželje

**5.7. EKOLOŠKA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti:** | Ojdana Barčot, prof. |
| **Ciljevi:** | - Promicati ekološke spoznaje.- Razvijati ekološku svijesti, posebno o potrebi očuvanja okoliša na lokalnoj razini.- Organizirati akcije i projekate u cilju zaštite i poboljšanja. kvalitete okoliša (odvojeno prikupljanje otpada, prikupljanje starih baterija, čepova, čišćenje plaža i sl.).- Urediti i oplemeniti školski okoliš (sadnja i skrb o biljkama ).- Obilježiti važnije ekološke datume.- Promicati akcije humanitarnog sadržaja.- Poticati na promišljanje o ekološkim problemima.- Razvijati ljubavi prema prirodi i kulturnoj baštini.- Promicati zdrave stilove života. |
| **Namjena:** | - Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. (zainteresirani učenici 1-4 razreda)- Razvijanje odgovornosti prema sebi, drugima, okolišu koji nas okružuje.- Promicanje suradničkog učenja kroz timski rad i praktične radove. |
| **Način realizacije:** | - Rad ekološke grupe će se odvijati u prostorima škole i školskom okolišu tijekom cijele školske godine.- Aktivnosti članova ekološke grupe se mogu odvijati i izvan matične škole. |
| **Vremenik:** | Grupa će se sastajati po potrebi da bi se dogovorile ekološke akcije i projekti tijekom školske godine 2021/22. |
| **Troškovnik:** | - troškovi vrtnog alata- zemlje, - zaštitne opreme,- sadnice, i sl. |
| **Način vrednovanja:** | - Vrednovati će se uređenje školskog okoliša, razvrstavanje i reciklaža otpada. - Uspoređivati će se očekivano i ostvareno.- Pratiti će se angažiranost učenika u radu .- Učenici će primjeniti stečene spoznaje iz ekologije u svakodnevnom životu |

**5.8. MATURALNA VEČER UČENIKA**

Maturalna se večer planira u veljači ili svibnju 2022. godine u organizaciji maturalnog odbora.

Organizacija maturalne večeri povjerena je učenicima i njihovim roditeljima uz savjetodavnu podršku razrednika i škole.

Zbog situacija sa COVIDOM-19 upitno je održavanje maturalne večeri.

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV | **MATURALNA VEČER UČENIKA IV. RAZREDA** |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | UČENICI |
| SURADNICI | Roditelji učenika, razrednici završnih razreda; predmetni nastavnici; Vijeće roditelja; Vijeće učenika |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici završnih razreda |
| CILJEVI | Usvajanje primjera organizacije, timski rad, financijska pismenost |
| NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Podjela poslova prema područjima  |
| VREMENSKI OKVIR | veljača ili svibanj 2022. god. |
| TROŠKOVNIK | Financiranje od strane roditelja učenika  |

**6. FAKULTATIVNA NASTAVA**

**6.1.** **BIOLOGIJA- Pravilna prehrana**

**Nositelj aktivnosti:**. prof. Banić, Višnja

**Razred:** Fakultativnu nastavu iz Pravilne prehrane u šk. god. 2021./2022. pohađaju učenici drugih razreda

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **BIOLOGIJA****Fakultativna nastava****PRAVILNA PREHRANA** |
| **ISHODI** | - Ishod ovog fakultativnog programa je osposobiti učenike da usporede čimbenike koji utječu na odabir hrane, - učenici će moći definirati načine iskorištavanja pojedinih komponenti hrane-povezivati dostupne znanstveno utemeljene informacije o prehrambenim namirnicama te ih motivirati na donošenje odluka koje će im poboljšati zdravlje i spriječiti bolesti -potaknuti ih da preuzmu odgovornost za svoje zdravlje i razviju interes za korištenje prirodnih pripravaka u očuvanju i unapređenju zdravlja.-Naglasak se stavlja na stjecanje znanja o povezanosti nepravilnih prehrambenih navikai pojave različitih kroničnih nezaraznih bolesti te upoznavanje s namirnicama i načinom prehrane koje mogu preventivno djelovati na spomenute bolesti.-razvijanje interesa za pravilnu prehranu-razvijanje intelektualne radoznalosti, ustrajnosti i samostalnosti u istraživanju-razvijanje sposobnosti procjenjivanja, motrenja i logičkog zaključivanja  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -posjet fakultetima, sajmovima, restoranima obavljat će se u trajanju od dva do više školskih sati ovisno o dogovoru s djelatnicima ustanova-posjet se nastoji ostvariti u sklopu nastave što zahtijeva prilagodbe u rasporedu (zadnji sati)Predviđene institucije i događanja:* PMF- nutricionizam
* KTF – prehrambena tehnologija
* MF
* PRIRODOSLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA - SPLIT
* Zavod za javno zdravstvo
* Festival znanosti
* Međunarodni sajam GAST koji se održava u Splitu
* Restorani zdrave hrane u Splitu (SKMER)
* Hrvatski veterinarski institute

Veterinarski zavod SplitLjekarna |
| **VREMENIK** | -tijekom šk. god. 2021./2022.-35 sati tijekom školske godine uz terenski rad-organizira se 1 sat tjedno kao neposredan rad s učenicima i rad u manjim grupama Fakultativna nastava iz PRAVILNA PREHRANA u školskoj godini 2021./2022. održavat će se u terminu dogovorenom s učenicima i prilagoditi s obzirom na dogovor s djelatnicima ustanova koje predviđamo posjetiti |
| **TROŠKOVNIK**  |  -Troškovi gradskog prijevoza za učenike-Posjet ustanovama je besplatan-Troškovi materijala potrebnog za izradu kozmetičkih pripravaka |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -uspoređivanje, analiza i povezivanje rezultata rada skupina učenika uključenih u projektpraćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenikaocjenjivanje rada napisanog na temelju istraživanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA****REZULTATA** | -izrada plakata-izrada prezentacija u računalnoj tehnici-Izrada kozmetičkih pripravaka-Izrada dnevnog i tjednog jelovnika-web stranica škole-prezentacija na školskom panou |

**6.2. BIOLOGIJA-Biotehnologija (In Vitro)**

**Nositelj aktivnosti:** Maja Rilje, prof.

**Razred:** Fakultativnu nastavu iz biologije-Biotehnologija (In vitro) u šk. god. 2021./2022. pohađaju učenici drugih razreda

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM:** | BIOLOGIJAFakultativna nastavaBIOTEHNOLOGIJA (IN VITRO) |
| **NOSITELJI:** | Maja Rilje, prof. |
| **ISHODI:** | * Stječe teoretska znanja i praktične vještine potrebne za sigurno i precizno izvođenje laboratorijskih vježbi
* Usvaja načela i pravila znanstvenog istraživanja
* Razvija kritičko mišljenje
* Razvija prirodoznanstvenu pismenost kako bi bio sposoban tumačiti pojave i procese u živome svijetu i zauzeti ispravne stavove
* Povezuje izradu antibiograma sa proizvodnjom lijekova
* Objašnjava što je kultura tkiva i stanica
* Razumije prednosti i nedostatke GMO prehrane
* Razumije što je in vitro oplodnja
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * Posjet fakultetima i institutima obavljat će se u trajanju od dva ili više školskih sati ovisno o dogovoru s djelatnicima ustanova
 |
| **VREMENIK:** | * školska godina 2021./2022.:
* 35 sati tijekom školske godine uz terenski rad
* Organizira se jedan sat tjedno kao neposredan rad s učenicima i rad u manjim grupama
 |
| **TROŠKOVNIK:** | * Troškovi gradskog prijevoza za učenike
* Posjet ustanovama je besplatan
* Troškovi materijala potrebnog za izvođenje praktičnih radova
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA:** | * Uspoređivanje, analiza i povezivanje rezultata rada
* Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
 |

**Napomena**: je podložan promjenama zbog:

- s obzirom na epidemiološku situaciju i prelaženje na virtualnu nastavu prema okvirnom godišnjem izvedbenom kurikulumu Ministarstva znanosti i obrazovanja

- mogućnosti realizacije posjeta institucijama (PMF, KTF, Zavod za javno zdravstvo)

- posjeta Festivalu znanosti

- nečega što se nije moglo planirati pri izradi programa za fakultativnu nastavu

**6.3.** **KEMIJA -Eksperimentarij**

**Nositelj aktivnosti:**. Marina Podrug, prof

**Razred:** Fakultativnu nastavu iz kemije- Eksperimentarij - u šk. god. 2021./2022. pohađaju učenici drugih razreda.

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **KEMIJA - fakultativna nastava****“EKSPERIMENTARIJ”** |
| **NOSITELJ** | Marina Podrug, prof. |
| **CILJ** | - razvijanje interesa za kemiju- povezivanje i primjena nastavnih  sadržaja iz kemije u svakodnevnoj  školskoj i životnoj praksi- razvijanje intelektualne radoznalosti,  ustrajnosti i samostalnosti u  istraživanju- razvijanje sposobnosti procjenjivanja,  motrenja i logičkog zaključivanja  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Predviđene institucije i događanja:* PMF
* KTF
* Zavod za javno zdravstvo
* Festival znanosti
 |
| **VREMENIK** | - tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK**  |  ---------------- |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - uspoređivanje, analiza i povezivanje  rezultata rada |
| **NAČIN KORIŠTENJA****REZULTATA** | - izrada plakata- izrada prezentacija u računalnoj  tehnici |

**6.4.**  **FIZIKA - Mikroračunala u fizici**

**Nositelj aktivnosti:**. Frana Perišić,prof.

**Razred:** Fakultativnu nastavu iz fizike - Mikroračunala u fizici u šk. god. 2021./2022. pohađaju učenici drugih razreda

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **FIZIKA****Fakultativna nastava****MIKRORAČUNALA U FIZICI** |
| **NOSITELJ** | prof. Frana Perišić  |
| **CILJ** | Učenjem predmeta *Mikroračunala u fizici* kao fakultativnog predmeta u gimnazijskom programu koji nadopunuje nastavu fizike i informatike se stječu znanja i vještine potrebne u razumjevanju pojava u svakodnevnom životu, ali i znanja potrebna za razumijevanje i upravljanje tehnologijom koja nas okružuje.Predmet *Mikroračunala u fizici* pomaže u pripremi učenika za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. U skladu s tim, odgojno-obrazovni ciljevi ovog predmeta su:- poticanje interesa za mikroračunalne koncepte i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje mjerenje i razumjevanje priodnim fenomenima fenomena I koncepata.- razvoj prirodoslovnoznanstvene pismenosti odnosno kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja.- razvoj eksperimentalnih vještina kroz proučavanje determinističke naravi fizikalnih zakona, formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, sistematiziranje i analiziranje podataka.- razvoj vještina modeliranja fizičkih problema uporabom elektroničkih sklopova te vještina rješavanja problema i vrednovanja rezultata.- razvijanje istraživačkih kompetencija temeljenih na znanstvenim principima i korištenju IKT.- razvijanje odgovornosti pri korištenju rezultata u svrhu donošenja zaključaka vezanih za svakodnevni život, uzimajući u obzir ekonomski, politički, etički i moralni utjecaj svog djelovanja.- usvajanje poštovanja prema prirodi, razvijanje empatije, kao i odgovornost za očuvanje okoliša, uvjeta života te čovjekovog zdravlja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -posjet fakultetima, sajmovima, restoranima obavljat će se u trajanju od dva do više školskih sati ovisno o dogovoru s djelatnicima ustanova-posjet se nastoji ostvariti u sklopu nastave što zahtijeva prilagodbe u rasporedu (zadnji sati)Predviđene institucije i događanja:* PMF- Split
* FESB- Split
* Odjel fizike na Stručnim studijima-Split
* Festival znanosti
 |
| **VREMENIK** | -tijekom šk. god. 2021./2022.-35 sati tijekom školske godine uz terenski rad-organizira se 1 sat tjedno kao neposredan rad s učenicima i rad u manjim grupama Fakultativna nastava iz *Mikroračunala u fizici* u školskoj godini 2021./2022. održavat će se u terminu dogovorenom s učenicima i prilagoditi s obzirom na dogovor s djelatnicima ustanova koje predviđamo posjetiti |
| **TROŠKOVNIK**  |  -Troškovi gradskog prijevoza za učenike-Posjet ustanovama je besplatan |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -uspoređivanje, analiza i povezivanje rezultata rada skupina učenika uključenih u projektpraćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenikaocjenjivanje rada napisanog na temelju istraživanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA****REZULTATA** | -izrada prezentacija u računalnoj tehnici-web stranica škole-prezentacija na školskom panou |

7. PROJEKTNA NASTAVA

**7.1. POLITIKA I GOSPODARSTVO**

7.1.1. PROJEKTI IZ GRAĐANSKOG ODGOJA

**7.1.1.1. Projekt građanin**

 ( 2. i 3. razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznati učenike s metodama i postupcima koje vlast koristi u procesu

 upravljanja; razviti interes učenika za aktivno građanstvo i sudjelovanje u vlasti;

 usvajanje znanja i vještina potrebnih za učinkovito sudjelovanje u unapređenju svoje

 zajednice; razvijanja svjesnosti o važnosti građanskog djelovanja;

* nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: timski rad; istraživačko novinarstvo; intervjui; spremanje dokumentacije o odabranom problemu za obradu; izrada izložbenih plakata (za vrijeme izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme)
* vremenik aktivnosti: tijekom šk.god 2021./2022.
* troškovnik aktivnosti: za izradu izložbenih plakata ( hameri, ljepilo, flomasteri, papiri u boji, izrada fotografija i sl. )
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika iskazano tijekom rada na projektu. Projekt se predstavlja u školi, na Županijskoj, te na Državnoj smotri u Zagrebu tijekom svibnja

**7.1.1.2. Zakon u razredu**

 ( 2. i 3. razred – izborna nastava)

* ciljevi: razumijevanje uloge i važnosti sudbene vlasti i sudova u zaštiti prava

 građana.

* nositelji aktivnosti : Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: timski rad uz pomoć profesionalnog suca na konkretnom školskom sudskom slučaju podjelom uloga kroz simulaciju suđenja
* vremenik aktivnosti: tijekom šk. god. 2021/2022.
* troškovnik aktivnosti: eventualni trošak prijevoza učenika na sud poradi prisustvovanja profesionalnom suđenju
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika iskazano tijekom rada na projektu. Projekt se predstavlja u školi, te na Državnoj smotri u Zagrebu tijekom veljače ili ožujka.

**7.1.1.3.Učenički sabor**

 ( 3. razred – izborna nastava)

* ciljevi: razumijevanje funkcioniranja javne vlasti i kreiranja javnih politika (upoznavanje učenika s radom Hrvatskoga sabora, procesom donošenja zakona, postupanjem u skladu s Poslovnikom i Dnevnim redom, pisanjem amandmana te glasovanjem)
* nositelji aktivnosti : Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: timski rad uz pomoć nastavnika iz drugih aktiva ( ovisno o zadanoj temi sjednice učeničkog Sabora)
* vremenik aktivnosti: tijekom šk. god. 2021./2022.
* troškovnik aktivnosti: eventualni trošak prijevoza učenika u Hrvatski sabor poradi prisustvovanja simuliranoj sjednici Sabora ( u učeničkoj verziji)
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika iskazano tijekom rada na projektu.

**7.1.1.4. Škola ambasador Europskog parlamenta**

 ( 2., 3. I 4. razred – izborna nastava)

* ciljevi:
* podizanje svijesti i razine znanja srednjoškolaca o Europskoj uniji i parlamentarnoj demokraciji
* razvijanje osviještenosti mladih o utjecaju Europe na njihovu svakodnevicu i načinima na koje mogu aktivno sudjelovati u kreiranju europskih politika
* bolje razumijevanje funkcioniranja i mogućnosti koje pruža EU svojim europskim građanima
* nositelji aktivnosti : učenici – mladi ambasadori s izborne nastave PiGa + nastavnica - starija ambasadorica prof. Natalija Palčić

 - način realizacije:

* kroz 6 Europskih nastavnih modula (Kratka povijest Europske unije; Europske vrijednosti; Donošenje odluka; Europa bez granica; Vaš glas u Europi; Europska unija i ti)
* informiranjem svojim školskih kolega o europskoj parlamentarnoj demokraciji
* postavljanjem informacijske točke u školi
* organizacijom tematskih događanja i školskih aktivnosti na temu Europe
* organizacija školskog događaja povodom Dana Europe
* kvizovi, igre
* šk. god. 2021./2022.

-dodjela plaketa školama, ambasadorima seniorima i mlađim ambasadorima

- središnji seminar za ambasadore seniore

- organizacija okruglog stola/panela ( ako bude fizički moguće), 2.polugodište 2021./2022.

- organizirani posjet predstavnika Škole ambasadora Europskom parlamentu, 2.polugodište 2021./2022.

- suradnja sa Gimnazijom Dubrovnik na temu kulturne baštine naših gradova

-susret mladih ambasadora Europskog parlamenta, svibanj 2022.

-proslava Dana Europe, svibanj 2022.

* troškovnik aktivnosti: troškove pokriva Ured za informiranje Europskog parlamenta
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika iskazano tijekom rada na projektu te kroz samovrednovanje ostvarenih ciljeva i usvojenih vještina na način da će sami procijeniti koja znanja i vještine i u kojoj mjeri su usvojili te na koji način će ih koristiti u svakodnevnom životu.

7.1.2.EUROPSKI PROJEKTI

**7.1.2.1. PROJEKT „Google tools and mob applications''**

* ciljevi:
* omogućavanje mladim ljudima da podijele ideje, poduzimaju akcije i

 surađuju na programima

* podizanje svijesti mladih o zajednici u kojoj žive i osnaživanje njihovog sudjelovanja u donošenju odluka;
* poticanje razmjene i solidarnosti između mladih u Europi
* promjena stavova i ponašanja u društveno korisna i prihvatljiva
* usvajanje znanja i vještina za sudjelovanje na tržištu rada
* razmjenu praktičnih iskustava i primjera međunarodne dobre prakse s drugim mladima iz Europe
* nositelji aktivnosti : nastavnici 4. gimnazije „Marko Marulić“ + partneri iz Turske, Grčke, Italije i Latvije

 - način realizacije:

* timski rad raznih školskih aktiva s europskim školama zemalja partnera u projektu
* aktivno učenje kroz radionice i suradnju s međunarodnim i domaćim institucijama
* grupna kreativnost kroz radionice - mladi ljudi će raditi na zajedničkim projektima i

 sudjelovati u stvaranju videa, fotografija ili projekata

* vježbanje demokratske prakse kroz debatiranje, razmjenu informacija i mišljenja,
 aktivna uključenost u proces pripreme Projekta, predlaganje inicijativa i istraživanje dogovorene teme Projekta svojoj vlastitoj zemlji
* upoznavanje raznih zemalja uključenih u Projekt te njihovih posebnosti i kultura
* vremenik aktivnosti: tijekom šk. god. 2019/2020/2021./2022.
* troškovnik aktivnosti: troškove pokriva Agencija za mobilnost i europske programe i/ili sami sudionici

7.1.3.PROJEKTI NA PREVENCIJI RIZIČNOG PONAŠANJA U SURADNJI S UDRUGOM POSEJDON

**7.1.3.1. Radionice neformalne edukacije i transverzalnih vještina**

 ( 3. razred – izborna nastava)

* ciljevi: usvajanje transverzalnih vještina: samoevaluacija i samoprocjena, kritičko razmišljanja, uvažavanje, tolererancija, nenasilno rješavanje konflikata, životno planiranje, odgovornost, samomotivacija, pregovaračke i komunikacijske vještine, pomicanja granica vlastitog promišljanja, poticanje na kreativnost, timski rad. Vještine vezane za osobu: samosvijesnost, samopouzdanje.
* nositelj aktivnosti: prof. Natalija Palčić i Odred izviđača pomoraca Posejdon (moderator Igor Spetič)
* način realizacije: radionice realizirati će se kroz sedam modula: Upravljanje vremenom, obiteljske vrijednosti, spasi jaje, ''Real ideal'' (simulacija životnog puta), ''Mision Z''(nenasilno rješavanje konflikata), zamjena naranči, Različito-Tolerantno.

Metode koje će se koristiti u realizaciji ovih aktivnosti su: oluja mozgova, igra, zamjena uloga, igranje scenarija, inetraktivna radionica (sudionici sami kreiraju tijek i završetak), okrugli stol, kritičko zaključivanje uz pomoć audio – vizualnih pomagala, sociološka interaktivna igra.

* vremenik aktivnosti: šk- god. 2021./2022.
* troškovnik aktivnosti: Radionice će se realizirati uz doprinos OIP Posejdona i volonterskim radom.
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanja ostvarenih ciljeva i usvojenih vještina sudionici radionica će samovrednovati na način da će sami procijeniti koje vještine i u kojoj mjeri su ih usvojili te na koji način će ih korisiti u svakodnevnom životu.

Po završetku radionica učenicima će biti podijeljena uvjerenja o završenom treningu, ovjerena od strane sudionika i mentora.

**7.2. POVIJEST**

**7.2.1. Ponos domovine (Split-Zagreb)**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Ida Marin, prof.  |
| **NAMJENA** | Na temelju racunalne i sportske provjere te izradom projektnog zadatka utvrditi i usustaviti znanja iz hrvatske povijesti,geografije,kulture,jezika,vjere i sporta |
| **CILJ** | Razvijanje osjećaja domoljublja i razumijevanja prošlosti vlastitog naroda,osobito događanja iz Domovinskog rata te potrebe očuvanja nacionalne svijesti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sudjelovanje u računalnoj provjeri znanja u školi, polufinalnog nadmetanja u Splitu i finalnog natjecanja u Zagrebu (izrada projekta,računalna provjera znanja,sportska natjecanja) |
| **VREMENIK** | Siječanj-svibanj 2022.godine |
| **TROšKOVNIK** | Cijena autobusne karte |
| **NAčIN VREDNOVANJA** | Vrednovanje će se ostvariti na temelju učeničkih ostvarenih rezultata |
| NACIN KORIŠTENJA REZULTATA | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

**7.3. VJERONAUK**

**7.3.1. „Sjećanje na Vukovar“**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJI PROJEKTA** | Nikola Milanović, prof., Mario Milovac, prof. iKatarina Žanetić, prof. |
| **SUDJELUJU** | Učenici IV. gimnazije Marko Marulić |
| **CILJEVI PROJEKTA** | Informiranje i senzibiliziranje učenika za događaje iz naše bliske prošlosti, posebno za žrtvu branitelja i civila poginulih, nestalih i ranjenih za vrijeme velikosrpskog napada na Vukovar, osvijestiti da blagodati koje uživamo u suvremenom demokratskom društvu počivaju na temeljima oslobodilačkog Domovinskog rata. |
| **OPIS** | Domovinski rat je temelj na kojemu je sagrađena suvremena Republika Hrvatska, a jedna od najbolnijih epizoda Domovinskog rata je razaranje grada heroja i ubijanje njegovih stanovnika. To ne smijemo prepustiti zaboravu, a prisjećanje naših mladih zalog je tome. Projektom će biti obuhvaćeni učenici svih razreda IV. gimnazije, koja surađuje na projektu s Hrvatskom udrugom Benedikt. Učenici će putem literarnih ili video uradaka sudjelovati u obnovi sjećanja na teške i slavne dane naše nedavne prošlosti. |
| **AKTIVNOSTI** | Učenici će putem literarnih ili video uradaka sudjelovati u projektu, prezentirati svoje radove u školi te, uz suglasnost roditelja, u školskom listu „Marul“, na školskoj mrežnoj stranici, mrežnoj stranici Hrvatske udruge Benedikt, sudjelovati u realizaciji projekta na gradskoj i županijskoj razini...Realizacija kroz:timski rad, istraživački rad, intervjue, izradu video materijala, kratka izlaganja, rasprave, razmjene mišljenja i iskustava, izrada izložbenih plakata, prezentaciju prikupljenih materijala u školi, predstavljanje projekta na gradskoj i županijskoj razini, prezentiranje u okviru drugih projekata s organizacijama i udrugama s kojima škola surađuje... |
| **VREMENIK (TRAJANJE PROJEKTA)** | Tijekom šk. god. 2021./22. (listopad, studeni i prosinac 2021.). |
| **TROŠKOVNIK** | Potrebno je osigurati sredstva za izradu izložbenih plakata (hameri, ljepilo, flomasteri, papiri u boji, izrada fotografija i sl.) i video materijala.  |
| **REZULTATI PROJEKTA** | Učenici su upoznali vrijednost vukovarske žrtve i vrijednosti utemeljene na oslobodilačkom Domovinskom ratu; učenici su upoznali sudbine konkretnih i stvarnih heroja Domovinskog rata; učenici su razvili interes za ovo poglavlje nacionalne povijesti; učenici kritički prosuđuju odnos žrtve i očekivanja koje je trebala iznjedriti s našom svakodnevicom; učenici su podijelili svoja iskustva s kolegama koji nisu sudjelovali u projektu te u okviru realizacije projekta na gradskoj i županijskoj razini; tijekom provedbe projekta učenici su stekli vještine samostalnog pronalaženja informacija, izrade video materijala, anketiranja i intervjuiranja, vještinu osobnog i grupnog donošenja odluka, vještinu timskoga rada; učenici su izradili literarne i video radove, pripremili prezentacije i izradili plakate te svoje radove objavili na mrežnim stranicama škole i Hrvatske udruge Benedikt. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika samim projektom te, također, putem evaluacijskih upitnika, razina dosegnutosti zadanih rezultata projekta. |

**7.3.2. „Riječ Božja stvara“**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ PROJEKTA** | Nikola Milanović, prof. i Mario Milovac, prof. |
| **SUDJELUJU** | Učenici IV. gimnazije Marko Marulić |
| **CILJEVI PROJEKTA** | Informiranje učenika o važnosti i djelotvornosti riječi Božje u životu svakog pojedinca, ali i šire zajednice. Upoznati učenike s važnim svetopisamskim tekstovima i povezati ih s današnjim prilikama u Katoličkoj crkvi i društvu; kroz nekoliko konkretnih primjera upoznati učenike s biblijskom porukom te s istinom i predrasudama o Crkvi, kako danas tako i kroz povijest; učenici kritički promišljaju svoj odnos prema Bibliji i Crkvi u svjetlu činjenice da ju je ustanovio Isus Krist („...ni vrata paklena neće je nadvladati.“); učenici prezentiraju svoje znanje. |
| **OPIS** | Danas u svijetu živi preko dvije milijarde kršćana, koji nadahnuće nalaze upravo u stvaralačkoj riječi Božjoj. Iz toga se jasno vidi da bi ona trebala biti važan faktor u kreiranju općeg društvenog okružja. Projektom se želi potaći učenike na razmišljanje o toj činjenici i njezinoj refleksiji na sveukupnost društvenih zbivanja. |
| **AKTIVNOSTI** | Učenici će aktivno sudjelovati u projektu, prezentirati svoje radove u školi te, uz suglasnost roditelja, objaviti svoje radove na tu temu u školskom listu „Marul“, na školskoj mrežnoj stranici, mrežnoj stranici Hrvatske udruge Benedikt, sudjelovati u realizaciji projekta na gradskoj i županijskoj razini...Realizacija kroz:timski rad, istraživački rad, izradu video materijala, kratka izlaganja, rasprave, razmjene mišljenja i iskustava, izrada izložbenih plakata, prezentacija prikupljenih materijala u školi, aktivno sudjelovanje na tribini ili okruglom stolu... |
| **VREMENIK (TRAJANJE PROJEKTA)** | Tijekom šk. god. 2021./22. (ožujak, travanj i svibanj 2022.). |
| **TROŠKOVNIK** | Potrebno je osigurati sredstva za izradu izložbenih plakata (hameri, ljepilo, flomasteri, papiri u boji, izrada fotografija i sl.) i video materijala.  |
| **REZULTATI PROJEKTA** | Učenici su upoznali vrijednost Božje riječi; učenici znaju prepoznati njezinu temeljnu poruku; učenici kritički prosuđuju odnos mainstreama prema navedenome; učenici razvijaju interes za društvene prilike; učenici dijele svoja iskustva s kolegama koje nisu sudjelovale u projektu; tijekom provedbe projekta učenici su stekli vještine samostalnog pronalaženja informacija, izrade video materijala, anketiranja i intervjuiranja, vještinu timskoga rada; učenici su izradili literarne i video radove, pripremili prezentacije i izradili plakate te svoje radove objavili na mrežnim stranicama škole i Hrvatske udruge Benedikt. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Evaluacija projekta provest će se putem evaluacijskih upitnika kojima će se ispitivati stupanj zadovoljstva sudionika samim projektom te, također putem evaluacijskih upitnika, razina dosegnutosti zadanih rezultata projekta. |

**7.4. BIOLOGIJA**

**7.4.1. PROJEKT EKO-ŠKOLA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti** | Odbor Eko-škole (članovi):- ravnateljica- profesori (voditelji programa)- učenici - predstavnici stručnog tima - predstavnici tehničkog i administrativnog osoblja - predstavnici roditelja - predstavnici lokalne zajednice - javnih i drugih poduzeća - predstavnici udruga koje se bave pitanjima okoliša a djeluju u mjestu Eko-škole  |
| **Koordinator projekta** | Ojdana Barčot, prof. |
| **Ciljevi** | - Odgoj i obrazovanje za okoliš - Steći status Eko-škole- Prepoznati ekoloških problema i iznači načina za njihovo riješavanje- Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore- Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava- Poticati i osmišljavati rad u okolišu- Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu- Poštivati elemenata održivog razvoja u strategiji škole- Unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša- Predvidjeti i upozoriti na moguće probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih- Poticati timski rada- Razvijati osjećaj odgovornosti |
| **Namjena** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole sa svrhom očuvanja okoliša |
| **Vremenik** | travanj 2021. - travanj 2023. |
| **Način realizacije** | Metodologija Eko-škole sedam koraka:- Osnivanje odbora Eko-škole- Snimanje stanja-okoliša školeUstanoviti postojeće probleme u okolišu i predložizi moguća rješenja- Izrada programa rada- Praćenje stanja i ocjenjivanjeFormirati eko-patrola- Rad prema nastavnom planu i programuTeme o zaštiti okoliša obrađuju se kroz redovnu nastavu- Obavješćivanje javnosti i uključivanje medijaOglašavanje projekta u školi i suradnja s medijima- Izradana Eko-kodeksaSudjelovanje u ekološkim akcijama |
| **Troškovnik** | - sredstva za nabavu stalnog panoa Eko-škole- sredstva za izradu promjenjivog panoa Eko-škole- sredstva potrebna za izradu loga škole - sredstva za alat za uređenje okoliša škole, uredski materijal potrebne za provedbu projekta - sredstva za obilježavanje Dana Eko-škole - sredstva za sudjelovanje u ekološkim akcijama u široj zajednici |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - Izrada plakata- Izrada loga škole- Usvajanje eko kodeksa- Poboljšanje stanja školskog okoliša- Primjena nastavnih sadržaja o zaštiti okoliša u svakodnevnom životu- Samovrednovanje i vrednovanje rezultata drugih učenika tijekom projektnih aktivnosti |

7.4.2.SURADNJA S PMF-ZAGREB

**7.4.2.1. Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trajanje projektnih aktivnosti** | 01.09.2021. - 28.02.2023. |
| **Sudionik istraživanja na razini škole** | *Ojdana Barčot, prof. savjetnik* |
| **Nastavni odjeli uključeni u istraživanje** | 4. c, 4. d, 4. f  |
| **Ciljevi projektnih aktivnosti** | Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških koncepata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom. |
| **Namjena projektnih aktivnosti** | U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izraditi će se materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika. Tijekom provedbe projekta na razini škole s učenicima će se korištenjem izvora nastalih u projektu razvijati konceptualno razumijevanje u okviru tema: 4. razred: *Dokazi evolucije na teritoriju Hrvatske, Prehrana prilagođena uvjetima u kojima žive pojedine ljudske populacije na Zemlji, Povijesna veza između prehrane i podneblja u kojem žive određene populacije* |
| **Način realizacije** | Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu. |
| **Analiza rezultata istraživanja**  | Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe.  |
| **Način korištenja rezultata istraživanja** | Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole). |

7.4.3. SURADNJA S GDCK SPLIT

**7.4.3.1. Projekt Drugom pomozi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji projekta:** | Ojdana Barčot, prof., Nikola Udovičić,prof, u suradnji sa GDCK Split |
| **Ciljevi:** | - educirati i osposobiti učenike i zainteresirane nastavnike u savladavanju vještina pružanja prve pomoći- podučavati učenike humanim vrednotama- razvijati empatiju prema socijalno ugroženim, unesrećenim i bolesnim osobama- razvijati solidarnost i poticati darežljivost- motivirati i educirati mlade darivatelje krvi- razvijati etički odnos prema ljudskom životu- promicati timski rad- razvijati samopouzdanje, odgovornost prema sebi i drugima  |
| **Namjena:** | - učenici 1. , 2. i 3. razreda - stjecanje znanja i vještina iz pružanja prve pomoći- primjena stečenog znanja u školi i zajednici- učenici 4. razreda - dobrovoljno darivanje krvi- učenici svih razreda - sakupljanje priloga za socijalno ugrožene osobe - usvajanje humanih vrednota |
| **Način realizacije:** | - tjedni sastanci ekipe- edukacija iz pružanja prve pomoći u prostorijama Gradskog društva Crvenog križa Split- vježbanje elemenata iz pružanja prve pomoći- sudjelovanje na natjecanjima gdje učenici demonstriraju znanja o pokretu Crvenog križa i vještine pružanja prve pomoći- metodom interaktivne radionice učenici će prenositi stečena znanja i vještine pružanja prve pomoći učenicima prvih i drugih razreda simulacijom ozljeda i njihovim saniranjem na satovima razrednika- postavljanje promotivnih plakata i košare (osigurava GDCK Split) u prostorijama škole- prikupljanje osnovne prehrambenih i higijenskih proizvoda i /ili novčanih priloga za socijalno ugrožene osobe  - osvješćivanje mladih o krvi kao jedinom lijeku koji se ne može umjetno proizvesti na nastavi biologije i građanskog odgoja - predavanja s ciljem edukacije mladih o važnosti dobrovoljnog darivanja krvi  - odlazak učenika koji žele darovati krv u Zavod za transfuziju KBC Split |
| **Vremenik:** | šk. god. 2021./22. |
| **Troškovnik:** | Materijal:- torbe s priborom za pružanje prve pomoći - knjige "Prva pomoć"- ostali pribor |
| **Način vrednovanja:** | - brojnost i zainteresiranost učenika za provođenjem aktivnosti- uspjeh na natjecanjima- količina prikupljenih proizvoda i /ili novčanih sredstava- broj učenika naše škole koji sudjeluju u akciji dobrovoljnog darivanja krvi |

7.4.4. SURADNJA S NZJZ SPLIT

**7.4.4.1. BIOLOGIJA- Projekt Živjeti zdravo - Edukacija iz spolnog i reproduktivnog zdravlja**



**Projekt Živjeti zdravo - Edukacija iz spolnog i reproduktivnog zdravlja**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Unapređenje zdravstvenog odgoja i edukacije o spolnom i reproduktivnom zdravlju  |
| **Nositelj aktivnosti** | Hrvatski zavod za javno zdravstvo |
| **Namjena** | Provedba projekta Živjeti zdravo, podelement Spolno zdravlje |
| **Suradnik istraživanja na razini škole** | Ojdana Barčot, prof. savjetnik |
| **Nastavni odjeli uključeni u istraživanje** | 3. d, 3. E |
| **Kratak opis** | U provedbi podelementa Spolno zdravlje projekta Živjeti zdravo cilj je pozitivno utjecati na znanje mladih iz područja spolnog i reproduktivnog zdravlja,doprinijeti promicanju odgovornog spolnog ponašanja, spriječiti rizična spolna ponašanja te pomoći mladima da donose pravilne odluke o zdravlju i usvoje zdravi životni stil |
| **Nastavne metode** | Interaktivne radionice, rad u malim grupama |
| **Sredstva** | Nacionalni projekt Živjeti zdravo, sufinanciran sredstvima iz Europskog socijalnog fonda |
| **Korelacija** | Međupredmetna tema: ZdravljeNastavni predmet: biologija |
| **Vremenik** | krajem rujna 2021: edukacija, interaktivne radionicesiječanj 2022: ispunjavanje upitnika |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Evaluacijski upitnikVrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe |

**7.4.5.1. BIOLOGIJA I PSIHOLOGIJA- Javnoznanstveni projekt „Plakati za dušu“**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV | Javnozdravsteni PLAKATI ZA DUŠU- putujuća izložba- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravljeNikola Udovičić, prof. i Ojdana Barčot,prof. |
| SURADNICI | stručni suradnici, razrednici |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | uključeni razredni odjeli |
| SVRHA | destigmatizacija i promocija mentalnog zdravlja i putem vizualne komunuikacije  |
| CILJEVI | * uključivanje učenika u raspravu o važnosti, poteškoćama te zaštiti i unaprjeđenju mentalnog zdravlja
* otkrivanje učenika s potencijalnim emocionalnim poteškoćam
 |
| NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI | * razgledavanje izložbe
* učenički osvrti i biranje najboljeg plakata na dvije razine: razredna i školska
* pisanje Izvještaja za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ uz popratne fotografije
 |
| VREMENSKI OKVIR | Tijekom godine |
| TROŠKOVNIK | predviđeni troškovi  |
| NAČIN VREDNOVANJA | analiza učeničkih osvrta |

**7.4.5.2. PSIHOLOGIJA- Javnoznanstveni projekt „Oko stola“**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV |  Javnozdravstveni projekt „Oko stola“ |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje Nikola Udovičić,prof. |
| SURADNICI | stručni suradnici, razrednici Irma Soldo, prof. i Maja Rilje prof. |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici drugih razreda |
| SVRHA | zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz osvještavanje prehrambenih navika, emocionalnih stanja i njihove povezanosti |
| CILJEVI | * veća informiranost o poremećajima prehrane
* razvijanje sposobnosti prepoznavanja emocionalnog jedenja i biranja alternativnih ponašanja
* poticanje zdravijih izbora u prehrani uz recepturu ( kuharica za mlade U mom pjatu )
 |
| NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI | * održavanje školskog turnira uz uporabu izrađenog i vrednovanog alata
* odabir predstavnika Škole za međuškolski turnir
 |
| VREMENSKI OKVIR | veljača – travanj |
| TROŠKOVNIK | predviđeni troškovi  |
| NAČIN VREDNOVANJA | evaluacijski upitnik |

7.6. **INFORMATIKA**

7.6.1. PRIJEDLOG SURADNJE S ICT ŽUPANIJOM

**Projekt EDIT CodeSchool 2021./2022. - besplatne škole primijenjenog**

**programiranja**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **EDIT CodeSchool - Osnovni tečaj u srednjim školama** |
| **Kod** |  | Godina studija | 2021./2022. |
| **Nositelj/i predmeta** | Ante Bartulović i Ana Oreb | Ukupno očekivani broj sati uključivo i samostalni rad učenika | 60 |
| Suradnici |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| 20 |  | 20 |  |
| Status predmeta | Izborni | Postotak primjene e- učenja | 50% |
| **OPIS PREDMETA** |
| Ciljevi predmeta | Cilj kolegija je predstaviti osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj mrežnihstranica učenicima nižih razreda srednje škole. Učenici će u sklopu kolegija kroz izradu projekta sudjelovati u razvoju mrežne stranice. |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne zapredmet | Poželjno poznavanje osnova programiranja. Kako se zbog epidemiološke situacije većina aktivnosti odvija on-line potrebno polaznici moraju imati dostupnu internetsku vezu, i računalo koje će koristiti za programiranje i predaju zadaća. |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | - primjenjuje principe hijerarhijske organizacije mapa u računalnim memorijama te razlikuje formate datoteka - dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika- analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti te uočava korake za rješavanje problema- pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje - istražuje usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućega razvoja  |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema terminimanastave | **HTML**1. Osnove HTML-a2. Rad s tekstom – oznake blok razine3. Rad s tekstom – oznake znakovne razine4. Rad s tekstom – liste (popis)5. Slike6. Multimedija (Google karta, video, zvuk, YouTube)7. Poveznice8. Obrasci (forme)**CSS**9. Osnove CSS-a10. Boje11. Oblikovanje teksta12. Oblikovanje slika13. Oblikovanje poveznica**Materialize CSS**14. Osnove Materialize CSS-a15. Kontejner. Boje. Gumbi. Ikone.16. Rešetkasta struktura (grid)17. Kartice. Kolekcije. Kartice-paneli.18. Paralax. Modals. Tabs19. Carousel. Collapsible.20. Navigacija. Podnožje.21.Materialize CSS obrasciProjekt - završna verzija sa pripremom osvrta na projekt |

Školski kurikulum za školsku godinu 2011./2022. donio je Školski odbor IV.gimnazije Marko Marulić Split na sjednici održanoj 6. listopada 2021.godine.

Predsjednik Školskog odbora: Ravnateljica:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nikola Milanović, prof. Ninočka Knežević, prof.